

# Содержание

Введение . . . . .	3
Во «Введение...» . . . . .	3
Несколько предварительных слов относительно психологии . . . . .	10
<b>Часть I. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ     ПСИХОЛОГА . . . . .</b>	<b>13</b>
<i>Глава 1. О профессиях и профессионализме         в целом и о профессиональной психологии         в частности . . . . .</i>	<i>13</i>
1. Общее представление о профессии . . . . .	14
2. О психологии профессиональной и «любительской» . . . . .	18
3. Из истории становления психологической профессии . . . . .	28
<i>Глава 2. Профессиональный психолог как         ученый-исследователь . . . . .</i>	<i>40</i>
1. Общее представление о науке . . . . .	40
2. Психология как наука . . . . .	49
3. Из истории становления психологии как науки . . . . .	53
4. Место психологии в системе наук и ее структура . . . . .	114

- 5. Научные организации. . . . . 128
- 6. Исследовательская деятельность психолога. . . . . 131

**Глава 3. Профессиональный психолог как прикладник и практик . . . . . 145**

- 1. Общее представление о прикладной психологии и психологической практике . . . . . 145
- 2. Основные направления деятельности практического психолога . . . . . 151
- 3. Формы практической психологической работы. . . . . 180
- 4. Основные сферы деятельности практических психологов . . . . . 188
- 5. Некоторые общие вопросы деятельности практического психолога . . . . . 199

**Глава 4. Основы организации работы психолога и его взаимодействия со смежными специалистами . . . . . 211**

- 1. Основные варианты рассмотрения сложных психологических проблем . . . . . 211
- 2. Особенности организации деловых взаимоотношений . . . . . 212
- 3. Проблема формирования «команды» психологов-единомышленников . . . . . 217

**Часть II. ПСИХОЛОГ КАК ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ . . . . . 225**

**Глава 1. Общее представление о развитии личности в профессии . . . . . 225**

1. Проблема «модели специалиста» и индивидуального стиля деятельности психолога . . . . .	225
2. «Кризисы разочарования» и основные этапы развития психолога-профессионала . . . . .	232
3. Проблема профессиональных деструкций в развитии психолога . . . . .	240
<b>Глава 2. Проблемы развития и саморазвития психолога-профессионала . . . . .</b>	<b>246</b>
1. Идеал «естественного» развития психолога. Проблема дилетантизма в психологии. . . . .	246
2. Идеал целенаправленного обучения и воспитания психолога . . . . .	252
3. Типы и уровни профессионального самоопределения как возможные ориентиры саморазвития психолога . . . . .	255
4. Проблема построения универсальной типологии психологической деятельности . . . . .	262
5. Интеллигентность как возможный ориентир профессионального и личностного развития психолога . . . . .	274
<b>Глава 3. Этические проблемы профессионального самоопределения психолога . . . . .</b>	<b>280</b>
1. Основные варианты и уровни рассмотрения этических проблем в психологии . . . . .	280
2. Главный «этический парадокс» психологии . . . . .	282
3. Этические проблемы в научно-исследовательской деятельности психолога . . . . .	289

4. Основные этические проблемы и «соблазны» практической психологии . . . . . 294
5. Основные этические принципы в работе психолога . . . . . 316
6. Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога. Главный этический ориентир психолога-практика. . . . . 322

**Часть III. СТУДЕНТ-ПСИХОЛОГ КАК СУБЪЕКТ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ . . . . . 327**

**Глава 1. О развитии и саморазвитии: профессиональное становление студента как развитие личности . . . . . 327**

**Глава 2. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях. . . . . 332**

1. Из истории высшего психологического образования в России . . . . . 333
2. Формальные и содержательные аспекты высшего психологического образования . . . . . 336
3. Социально-организационная специфика обучения в вузе . . . . . 345
4. Особенности построения взаимоотношений студента-психолога с преподавателями и администрацией вуза . . . . . 352
5. Особенности построения отношений студентов друг с другом . . . . . 361
6. Особенности организации досуговой и внеучебной деятельности студента . . . . . 366

<i>Глава 3. Пути профессионального совершенствования психолога</i> . . . . .	369
1. Общая типология путей профессионального совершенствования психолога . . . . .	369
2. Проблема «вектора» профессионального самосовершенствования психолога . . . . .	372
3. «Неформальные» пути профессионального саморазвития психологов . . . . .	378
4. Способы профессионального совершенствования психологов по окончании высшего учебного заведения . . . . .	381
<b>Заключение</b> . . . . .	390
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> . . . . .	391
<i>Приложение 1. Краткие советы-рекомендации студентам по организации своей учебно-профессиональной деятельности в ходе вузовского обучения.</i> . . . . .	391
<i>Приложение 2. Психологическая периодика</i> . . . . .	410
<i>Приложение 3. Профессиональные сообщества психологов</i> . . . . .	422
<i>Приложение 4. Устав российского психологического общества</i> . . . . .	425
<i>Приложение 5. Этические стандарты психолога, принятые американской психологической ассоциацией</i> . . . . .	443