

## СОДЕРЖАНИЕ

Методические пояснения к основным разделам учебника . . . . .	9
<b>Вводный курс</b>	
Введение . . . . .	12
<b>Урок I</b> . . . . .	16
Звуки [i:, e, m, p, b, f, v, l, d, n, l]. Правила чтения согласных букв b, d, f, l, m, n, p, t, v. Правила чтения гласных букв в ударных слогах (I и II типы чтения). Чтение буквы e и буквосочетания ee. Ударение (словесное, фразовое, логическое). Интонация (нисходящий тон). Сочетания смычных согласных. <i>Текст. Грамматика:</i> Побудительные предложения. Понятие о падежах имен существительных и местоимений.	
<b>Урок II</b> . . . . .	23
Звуки [i, ai, s, z, w]. Правила чтения букв s, z, i, y. Некоторые правила ударения и мелодики в английском предложении. Ритм английской речи. <i>Текст. Грамматика:</i> Род и число имен существительных. Понятие о дополнении. Понятие об определении.	
<b>Урок III</b> . . . . .	29
Звуки [æ, ei, ə, θ, ð] и сочетание звуков [pi]. Правила чтения буквы a, буквосочетаний ai, au, ea и буквы c перед i. Восходящий тон. Интонация повествовательного предложения. Понятие о смысловой группе. Полные и редуцированные формы служебных слов. <i>Текст. Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве. Глагол to be в 3-м лице единственного числа. Понятие о предложении. Местоимение it. Неопределенный артикль.	
<b>Урок IV</b> . . . . .	35
Звуки [k, ɟ, ʃ, ʒ, tʃ, dʒ] и сочетание звуков [ki]. Правила чтения букв c, k, буквосочетания ck, букв g, j, h, буквосочетаний sh, ch, tch, th. Интонация обращения. <i>Текст. Грамматика:</i> Определенный артикль. Указательные местоимения this, that, these. Множественное число существительных, оканчивающихся в единственном числе на -s, -x, -ss, -sh, -ch.	
<b>Урок V</b> . . . . .	41
Звуки [a, h, j, ɟ, ŋ] и сочетание звуков [ŋk]. Правила чтения букв h, y, ɟ. III тип чтения гласных букв под ударением. Ударение в двусложных словах. <i>Текст. Грамматика:</i> Общий вопрос. Множественное число существительных, оканчивающихся на -y.	
<b>Урок VI</b> . . . . .	47
Звуки [ʊ, ɔ, ə, u, ou] и сочетания звуков [zð, zθ]. Чтение буквы o и буквосочетания oo. Слогообразующие со-	

гласные. Интонация приветствия. *Текст. Словообразование:* Словосложение. *Грамматика:* Отрицательные повествовательные предложения с глаголом *to be*. Альтернативные вопросы. Предложное дополнение.

<b>Урок VII</b> . . . . .	54
Звуки [л, аи, э] и сочетания звуков [tð, dð, пð, lð, ɟr, dr, br, fr, pr, str, θr]. Правила чтения букв <i>u, w</i> и буквосочетаний <i>oi, ou, ow, ou</i> . Связующее [r]. <i>Текст. Словообразование:</i> Суффикс <i>-er, -or</i> . <i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже. Спряжение глагола <i>to be</i> в настоящем времени. Предлоги места и направления.	
<b>Урок VIII</b> . . . . .	61
Звук [э] и сочетания звуков [wэ, wэ:]. Правила чтения букв <i>e, i, y, u</i> по III типу чтения. Буквосочетания <i>wa, wh</i> . Таблица III типа чтения гласных букв под ударением. <i>Текст. Грамматика:</i> Отрицательная форма повелительного наклонения. Специальные вопросы. Причастие I. Настоящее время группы <i>Continuous</i> .	
<b>Урок IX</b> . . . . .	67
Звуки [iэ, eэ, uэ] и сочетания звуков [aiэ, auэ, wэ:]. Главное и второстепенное ударение. IV тип чтения гласных <i>a, e, i, y, o, u</i> . Чтение буквосочетаний <i>wor, eer, air, ire, our</i> . <i>Текст. Грамматика:</i> Притяжательные местоимения. Специальные вопросы.	
<b>Урок X</b> . . . . .	74
Сочетание звуков [tw, kw]. Правила чтения буквы <i>q</i> и буквосочетаний <i>all, alk, wr, ew, igh</i> . <i>Текст. Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога <i>of</i> .	
<b>Английский алфавит</b> . . . . .	79
<b>Сводные таблицы правил чтения</b> . . . . .	80

### Основной курс

<b>Урок 1</b> . . . . .	83
<i>Текст:</i> We Learn Foreign Languages. <i>Словообразование:</i> Суффикс <i>-ly</i> . <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы <i>Indefinite</i> . Наречия неопределенного времени.	
<b>Урок 2</b> . . . . .	91
<i>Текст:</i> We Learn Foreign Languages (Continued). <i>Словообразование:</i> Суффикс <i>-ly</i> . <i>Правила чтения:</i> Сочетание <i>kn</i> в начале слова и буква <i>u</i> после <i>g</i> и <i>i</i> . <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы <i>Indefinite</i> . Вопросы к подлежащему или его определению. Оборот <i>to be going to</i> для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени	

<b>Урок 3</b>	102
<i>Текст:</i> The Working Day of an Engineer <i>Правила чтения:</i> Буквосочетания <i>au, eu</i> в безударном положении, буквосочетание <i>ear</i> , буква <i>a</i> перед <i>st, sk</i> . <i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений. <b>Much, little, many, few.</b>	
<b>Урок 4</b>	110
<i>Текст:</i> My Friend is a Children's Doctor Now. Образование числительных. <i>Грамматика:</i> Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола <b>to be</b> . Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.	
<b>Урок 5</b>	119
<i>Текст:</i> My Last Week-end. <i>Словообразование:</i> Суффикс <b>-al</b> . <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.	
<b>Урок 6</b>	131
<i>Текст:</i> My Friend's Family. Числительные, обозначающие годы. <i>Словообразование:</i> Суффиксы <b>-ist, -ism</b> . <i>Правила чтения:</i> Гласные перед <b>ld, nd</b> и буква <b>o</b> перед <b>th, m, n, v</b> . <i>Грамматика:</i> Глагол <b>to have</b> и оборот <b>to have (has) got</b> . Неопределенные местоимения <b>some, any</b> .	
<b>Урок 7</b>	143
<i>Текст:</i> My Sister's Flat. <i>Словообразование:</i> Суффиксы <b>-ure, -able</b> . <i>Правила чтения:</i> Буквосочетания <b>cei, owe, ph</b> . <i>Грамматика:</i> Оборот <b>there is (there are)</b> в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite. Модальный глагол <b>can</b> и оборот <b>to be able to</b> .	
<b>Урок 8</b>	155
<i>Текст:</i> At the Library. <i>Словообразование:</i> Суффиксы <b>-hood, -y</b> . <i>Правила чтения:</i> Гласные буквы в неударных слогах. <i>Грамматика:</i> Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.	
<b>Урок 9</b>	167
<i>Текст:</i> A Telephone Conversation. <i>Правила чтения:</i> Гласные под ударением перед удвоенной буквой <b>g</b> . <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.	
<b>Урок 10</b>	180
<i>Текст:</i> A Letter to a Friend. <i>Словообразование:</i> Суффикс <b>-ing</b> . <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения. (Продолжение.)	
<b>Урок 11</b>	198
<i>Текст:</i> A Visit to Moscow. <i>Словообразование:</i> Суффиксы	

-ive, -ful, -age, -ize. *Грамматика:* Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.

- Урок 12** . . . . . 210  
*Текст:* In the Lunch Hour (Meals). *Грамматика:* Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами собственными и вещественными. Сочетания a little, a few.
- Урок 13** . . . . . 223  
*Текст:* They are Leaving Moscow. *Правила чтения:* Буквосочетание oa. *Грамматика:* Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений.
- Урок 14** . . . . . 239  
*Текст:* A Sea Story (after W. W. Jacobs). *Грамматика:* Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.
- Урок 15** . . . . . 253  
*Текст:* Shopping. Часы. *Словообразование:* Суффикс -less. *Грамматика:* Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители.
- Урок 16** . . . . . 265  
*Текст:* From Verkhoyansk to Sukhumi. *Словообразование:* Суффикс -ment и префиксы in-, in-, im-, il-, ir-, mis-. *Грамматика:* Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as. Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители.
- Урок 17** . . . . . 279  
*Текст:* The United Kingdom. Некоторые географические названия. *Словообразование:* Суффиксы -ese, -ic, -ous, -ship. *Грамматика:* Употребление артикля с именами собственными.
- Урок 18** . . . . . 291  
*Текст:* The Childhood and Youth of Dickens. *Словообразование:* Суффиксы -ance, -ence. *Грамматика:* Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.
- Урок 19** . . . . . 302  
*Текст:* The Lavrovs. Счет свыше 100. *Словообразование:* Суффиксы -ness, -dom, префикс dis-. *Правила чтения:* Сочетание gu перед гласными. *Грамматика:* Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства. Настоящее время группы Perfect со сло-

вами since, for a long time, for ages. Употребление артикля с именами собственными. (Продолжение.) Двойные степени сравнения.

- Урок 20** . . . . . 319  
*Текст:* An Incident from the Life of a Russian Revolutionary. *Грамматика:* Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения should (would) like. Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind. Прошедшее время группы Perfect.
- Урок 21** . . . . . 338  
*Текст:* Now He Belongs to the Ages. *Правила чтения:* Буквосочетание alm. *Грамматика:* Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.
- Урок 22** . . . . . 349  
*Текст:* The Open Window (after H. Munro). *Словообразование:* Префикс over-. *Грамматика:* Возвратные местоимения. Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make заставлять.
- Урок 23** . . . . . 364  
*Текст:* Her First Night. *Словообразование:* Суффикс -ite. *Грамматика:* Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа So shall I, Neither (nor) did he.
- Урок 24** . . . . . 379  
*Текст:* A Piece of Soap (after H. Munro). *Грамматика:* Будущее время группы Perfect.
- Урок 25** . . . . . 390  
*Текст:* Post Haste (after Colin Howard). *Правила чтения:* Гласные в ударном слоге, третьем от конца. *Грамматика:* Revision.
- Урок 26** . . . . . 409  
*Текст:* Mr Winkle on the Ice (after Charles Dickens). *Словообразование:* Суффиксы -ant, -ent, -en. *Грамматика:* Revision.
- Поурочный словарь** . . . . . 431  
**Грамматический справочник** . . . . . 522