

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	6
<b>РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>13</b>
<b>Глава 1. Общая характеристика педагогической профессии и педагогической деятельности .....</b>	<b>13</b>
§ 1. Возникновение профессии педагога и педагогической деятельности .....	13
§ 2. Особенности педагогической деятельности .....	15
§ 3. Основные характеристики педагогической профессии ..	16
<b>Глава 2. Сущность, виды, структура профессиональной педагогической деятельности .....</b>	<b>26</b>
§ 1. Сущность педагогической деятельности .....	26
§ 2. Виды педагогической деятельности .....	29
§ 3. Структура педагогической деятельности .....	31
<b>Глава 3. Личность педагога и основные требования к ней .....</b>	<b>32</b>
§ 1. Общие положения .....	32
§ 2. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к выпускникам педагогических вузов .....	39
<b>Глава 4. Профессионально-личностное становление и развитие педагога .....</b>	<b>40</b>
§ 1. Содержание и сущность профессиональной компетенции педагога .....	40
<b>РАЗДЕЛ II. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ .....</b>	<b>49</b>
<b>Глава 1. Основные понятия и категории педагогики .....</b>	<b>49</b>
<b>Глава 2. Взаимосвязь природного и социального в развитии человека .....</b>	<b>58</b>
§ 1. Педагогическое содержание теории личности человека .....	58
§ 2. Педагогическое содержание теории потребностей ...	64
§ 3. Соотношение наследственности, среды и других факторов в становлении и развитии личности .....	74

<b>Глава 3. Процесс педагогического взаимодействия</b>	
<b>и его составные части</b> .....	<b>77</b>
§ 1. Учебно-воспитательный процесс	
и процесс педагогического взаимодействия .....	77
§ 2. Педагогика общения	
в педагогическом взаимодействии .....	80
§ 3. Педагогика совместной деятельности	
в педагогическом взаимодействии .....	87
§ 4. Поведение учителя	
в педагогическом взаимодействии .....	92
<b>Глава 4. Теоретико-методологические основы педагогики</b> .....	<b>127</b>
§ 1. Основные положения .....	127
§ 2. Методология педагогической науки .....	132
§ 3. Философские основы процессов	
воспитания и обучения .....	139
§ 4. Аксиологические основы педагогики .....	144
§ 5. Развитие, воспитание и социализация личности .....	149
<b>РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ</b> .....	<b>162</b>
<b>Глава 1. Целостность процесса педагогического взаимодействия</b> ..	<b>162</b>
<b>Глава 2. Сущность воспитания</b>	
<b>и его общественно-политический характер</b> .....	<b>165</b>
§ 1. Сущность воспитания .....	165
§ 2. Общественно-политический характер воспитания ..	172
<b>Глава 3. Основные теории, закономерности,</b>	
<b>принципы и направления воспитания</b> .....	<b>175</b>
§ 1. Основные теории воспитания .....	175
§ 2. Общие закономерности воспитания .....	180
§ 3. Противоречия процесса воспитания .....	182
§ 4. Принципы воспитания	
в процессе педагогического взаимодействия .....	183
§ 5. Основные направления воспитания .....	190
<b>Глава 4. Физическое развитие и воспитание</b> .....	<b>193</b>
§ 1. Содержание физического развития .....	193
<b>Глава 5. Нравственное развитие и воспитание</b> .....	<b>206</b>
§ 1. Сущность и содержание основных понятий	
нравственного развития и воспитания .....	206

§ 2. Цель, задачи, противоречия, уровни нравственного воспитания .....	210
§ 3. Педагогика семейных отношений .....	215
<b>Глава 6. Умственное развитие и воспитание .....</b>	<b>219</b>
§ 1. Понятие об умственном развитии .....	219
§ 2. Сущность, цели и задачи умственного воспитания ..	222
<b>Глава 7. Теория и практика детского ученического коллектива ...</b>	<b>224</b>
§ 1. Общие положения .....	224
§ 2. Коллективное творческое дело .....	228
<b>Глава 8. Методы и формы воспитания .....</b>	<b>231</b>
§ 1. Методы воспитания .....	231
§ 2. Формы воспитания .....	236
 <b>РАЗДЕЛ IV. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	 <b>239</b>
<b>Глава 1. Понятие об обучении как составной части образовательного процесса .....</b>	<b>239</b>
§ 1. Процесс обучения: движущие силы и противоречия ..	239
§ 2. Процесс обучения: основные категории и закономерности .....	241
<b>Глава 2. Познавательная деятельность учащихся .....</b>	<b>244</b>
<b>Глава 3. Учебная деятельность .....</b>	<b>250</b>
<b>Глава 4. Принципы обучения .....</b>	<b>254</b>
<b>Глава 5. Координаты процесса педагогического взаимодействия в обучении .....</b>	<b>263</b>
<b>Глава 6. Методы и средства обучения .....</b>	<b>273</b>
<b>Глава 7. Современные формы и модели обучения .....</b>	<b>277</b>
§ 1. Общие положения .....	277
§ 2. Урок как основная форма организации обучения ...	278
§ 3. Основные модели обучения .....	282
<b>Глава 8. Контроль в обучении .....</b>	<b>298</b>
<b>Глава 9. Содержание образования .....</b>	<b>304</b>
§ 1. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности .....	304