

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДИКИ СМЫСЛОПОИСКОВОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ	
§ 1. Понимание и смысл как дидактические категории	12
§ 2. Особенности организации учебно-познавательной деятельности, направленной на понимающее усвоение математики	24
§ 3. Построение учебного процесса как последовательности учебных ситуаций	30
§ 4. Усвоение математических понятий	36
ГЛАВА II. МЕТОДИКА СМЫСЛОПОИСКОВОГО ОБУЧЕНИЯ ВЕДУЩИМ ПОНЯТИЯМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	
§ 1. Систематизация знаний старшеклассников и студентов по теме «Линейная функция»	48
§ 2. Организация усвоения понятий предела и непрерывности функции	53
§ 3. Организация усвоения понятий производной функции и интеграла	79
ГЛАВА III. НЕКОТОРЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	96
Заключение	120
Библиографический список	122