

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Некрасова Е.В.</i> Об основах “развивающего образования”	11
<i>Колмогорова Л.С.</i> Психологическое здоровье и психологическая культура в контексте актуальной проблематики современной психологии	13
<b>ГЕНЕЗИС ДЕТСТВА</b>	
<i>Аксантаева И.В.</i> Образ педагога дошкольного образования в восприятии детей дошкольного возраста	16
<i>Бышева М.В.</i> Преемственность дошкольного и начального образования как условие развития личности	17
<i>Варнакина Д.А.</i> Педагогические условия использования проблемных ситуаций в обучении старших дошкольников в ДОУ	20
<i>Горшенина И.А., Шайдурова Н.В.</i> Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с архитектурным обликом Барнаула	22
<i>Каречникова Д.В.</i> Ценностные ориентации добровольческой деятельности подростков при работе с дошкольниками	25
<i>Кротова О.В.</i> Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста	27
<i>Максимова Е.М.</i> Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ	29
<i>Нуртазина Ж.Б., Шадрин Н.С.</i> Общая характеристика основных этапов когнитивного развития ребенка в дошкольном, младшем школьном и подростковом возрасте	32
<i>Шмидтке С.С.</i> Исследование показателей валеологической грамотности дошкольников	35
<b>ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ</b>	
<i>Андросова А.В., Беспалов Д.В.</i> Психологические особенности лидерства и руководства в детских группах	37
<i>Баженов К.А.</i> Особенности самоактуализации и мотивы учебной деятельности студентов разных вузов	39
<i>Балабекян Е.С.</i> Развитие психических процессов в предшкольной подготовке детей	41
<i>Белых Е.Н., Хмелева О.Г.</i> Исследование причин утомляемости современных младших школьников (нейропсихологический аспект)	42
<i>Березников И., Мельникова Ю.А.</i> Теоретические основы изучения эмоционального интеллекта младших школьников	44
<i>Кириллова А.А.</i> Теоретико-методологические аспекты изучения профессионального здоровья преподавателей высшей школы	47
<i>Ковалев Д.С.</i> Развитие межличностной толерантности в младшем школьном возрасте	50
<i>Королева М.А.</i> Роль эмпатии в эффективном педагогическом общении	51
<i>Кошелева О.А.</i> Психолого-педагогическая поддержка детей, переживших психологическое насилие в семье	53

<i>Кузнецова М.В.</i>	54
Инновационный потенциал личности и профессиональная идентичность у студентов педагогического высшего учебного заведения	
<i>Кулиненко М.В., Голяшова Е.В.</i>	56
Образование для всех: инклюзивное образование	
<i>Ларионова Ю.Н.</i>	59
Формирование ценности здорового образа жизни у современных подростков	
<i>Логвинова М.И., Логвинова Т.И.</i>	61
Влияние социально-психологического статуса на психологические характеристики младшего школьника	
<i>Мальцева И.В., Сычев О.А.</i>	64
Альтруизм, эгоизм и субъективное благополучие студентов	
<i>Медведева Е.В.</i>	67
Психолого-образовательное сопровождение студентов младших курсов университетского комплекса	
<i>Моргунова С.В.</i>	68
Особенности психологического сопровождения студентов педагогического колледжа	
<i>Савченко О.О., Парфенова Г.Л.</i>	71
Самопрезентация как профессиональная компетенция педагогов	
<i>Феоктистова Д.С.</i>	74
Эмоциональный интеллект на начальном этапе профессионализации студентов	
<i>Филюшина А.В.</i>	75
Факторы, способствующие развитию творческого мышления детей младшего школьного возраста	
<i>Фомин А.А.</i>	77
Особенности учебной и профессиональной мотивации бакалавров	
<i>Шелкунова Т.В.</i>	79
Возможности реализации личностного потенциала педагога в условиях инновационного образования	
<i>Шлыкова Р.Н., Парфенова Г.Л.</i>	80
Значимые ценности в системе ценностных ориентаций одаренных старшеклассников	
<i>Яцко О.А., Хмелева О.Г.</i>	84
Опыт апробации программы по оптимизации самооценки младших школьников с разным уровнем агрессивности	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ ЖИЗНЕННОГО ПРОСТРАНСТВА ЧЕЛОВЕКА</b>	
<i>Авдонькина Ж.М.</i>	86
Совладающее (копинг) поведение и защитные механизмы у подростков в экстремальных ситуациях	
<i>Андреев В.А., Четошников Е.В.</i>	87
Смысловые основания внутриличностных конфликтов	
<i>Балабекян З.С.</i>	90
Особенности отношения к имени на разных этапах онтогенеза	
<i>Баланюк А.Е.</i>	93
К вопросу о формировании представлений о гендерных ролях у детей разного возраста	
<i>Божок К.В.</i>	96
К вопросу об изучении категории времени в психологии	
<i>Гусева И.Э., Цветкова Н.В.</i>	99
Развитие способности к прогнозированию у подростков с девиантным поведением	
<i>Долгих Т.А.</i>	102
Социальная роль женщины в обществе	
<i>Еремеева Е.Ю.</i>	105
Специфика нравственного сознания современных подростков	

<i>Кашкарова И.В.</i> Эмоциональный интеллект в становлении жизненного пространства человека	107
<i>Ковылина Е. С., Брылева О.А.</i> Особенности ценностно-смысловой сферы участников туристической группы	110
<i>Краюшкина Т.А.</i> Коммуникативная компетентность и волевая саморегуляция младших подростков	113
<i>Кригер М.Е.</i> Проблема самосознания в психологии	115
<i>Крук Е.Е.</i> Отношение к деньгам как ценности у современной молодёжи	116
<i>Кузнецова А.В.</i> Планирование образа жизни как условие совладания с трудными жизненными ситуациями	118
<i>Магота Е.М.</i> Трудовая мотивация руководителей организаций с различными уровнями психологической зрелости	120
<i>Манакова Е.А.</i> Переживание одиночества как вид нарушения психологического здоровья в контексте личностных особенностей	123
<i>Машкина И.А.</i> Половая идентификация в дошкольном возрасте	125
<i>Новикова Н.В., Брылева О.А.</i> Ложь и фантазии в младшем школьном возрасте	127
<i>Петря А.А.</i> К вопросу об этнической толерантности современного подростка	129
<i>Резвых О.А.</i> Взгляд психологов на детско-родительские отношения	130
<i>Русина С.А.</i> Ролевая самооценка и ее характеристики (на примере исследования первокурсников алтгпа)	132
<i>Рыбакова Н.В.</i> Выбор профессии как трудная жизненная ситуация для юношества	135
<i>Спиридонова Г.Г.</i> Самопрезентация как характеристика психологической культуры будущих педагогов	137
<i>Сысоева Ю.Ю.</i> Становление имиджа личности в жизненном самоосуществлении человека: педагогический аспект	139
<i>Ударцева Ю.С., Брылева О.А.</i> Исследование возможностей организационного консультирования как средства развития образовательной среды школы	142
<i>Филиппов Е.И.</i> Понимание эмоций детьми старшего дошкольного возраста	144
<i>Цыплякова М.Н.</i> Роль привязанности к родителям в становлении суверенной личности в старшем юношеском возрасте	146
<i>Швайковская А.В.</i> Особенности формирования социальной активности в подростковом возрасте	147
<i>Шторм Т.А.</i> Место стресса в жизненном пространстве	149
<i>Яцевич О.Е., Шабатура Л.Н.</i> Человеческая деятельность по формированию и развитию духовного здоровья	151
<b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<i>Агафонова Н.В.</i> Особенности восприятия цвета детьми при нарушениях слуха	153

<b>Баталова А.В.</b>	155
Особенности коммуникативной готовности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	
<b>Белимова В.Н.</b>	157
Формирование словаря прилагательных у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	
<b>Ватутина Л.С., Малыгина Е.В.</b>	160
Особенности овладения навыком письма детьми младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи	
<b>Журавлева А.В.</b>	163
Оптимизация детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих умственно отсталых дошкольников	
<b>Куликова Т.С.</b>	166
Особенности полоролевых представлений у подростков с умственной отсталостью	
<b>Мазаева Ю.А.</b>	169
Особенности представлений о компьютере у детей с интеллектуальной недостаточностью	
<b>Малохвей С. М.</b>	170
Особенности саморегуляции поведения и деятельности детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	
<b>Марченко Н.В., Цвирко О.Ю.</b>	173
Формирование предпосылок становления в речи старших дошкольников с ОНР предлогов с пространственным значением	
<b>Осиянцева Н.В.</b>	176
Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста с ЗПР	
<b>Прокопьева Н.В.</b>	179
Формирование социально-значимых эталонов у лиц с интеллектуальной недостаточностью	
<b>Федчик М.С., Солдатова Н.А.</b>	181
Особенности проявления дисграфии у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня	
<b>Хряпчина Е.</b>	183
Особенности самопрезентации подростков с нарушением зрения	
<b>Шутова Я. Д.</b>	186
Экспериментальное исследование развития воображения детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	
<b>ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>Авдеева Д.И.</b>	188
Особенности воспитания детей в условиях детского дома семейного типа	
<b>Андрюченко А.С.</b>	190
Социально-педагогическая работа в условиях центра помощи семье и детям	
<b>Бабичева Е.А., Брысина О.П., Головкина М.М., Полетавкина М.Г.</b>	192
Организация реабилитационного пространства для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в контексте развития и поддержки студенческих социально-правовых инициатив: опыт волонтерской деятельности	
<b>Бессонова А.А.</b>	195
Социализация воспитанников детского дома семейного типа	
<b>Гудков В.В.</b>	197
«Специальная молодёжная оперативная дружина» как форма реализации социально-педагогических и правовых инициатив	
<b>Дарвиш О.Б., Шаталова Е.А.</b>	200
Подготовка педагогов к формированию психологической устойчивости подростков в аспекте наркотической зависимости	

<i>Епихина О.А.</i>	203
Реализация метода «Оценка риска и возможностей» в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними правонарушителями	
<i>Захарова Ю.А.</i>	205
Социально-педагогические технологии по поддержке детей в кризисной ситуации	
<i>Ивакина М.В.</i>	206
Деятельность социального педагога с многодетной семьей в условиях общеобразовательной школы	
<i>Игнатенко А.В.</i>	209
Социальная компетентность учащихся сельской школы	
<i>Керат О.В.</i>	211
Диагностика детско-родительских отношений как направление социально-педагогической профилактики жестокого обращения с детьми	
<i>Клещева Д.В.</i>	214
Социально-педагогические технологии в деятельности общеобразовательного учреждения	
<i>Крук З.Д.</i>	216
Особенности социальной компетентности подростков в образовательных учреждениях	
<i>Никитенко А.Н.</i>	218
Исследование отношения школьников к людям с ограниченными возможностями	
<i>Новожилова А.А.</i>	220
Психологическая устойчивость юношей и девушек профессионального колледжа в процессе их социализации	
<i>Пилотас М.С., Крапивина М.С.</i>	223
Организация деятельности ранней профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних как одна из форм подготовки детей к школе из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	
<i>Поливода О.А.</i>	224
Теоретический анализ проблемы насилия над детьми в семье	
<i>Прокопьева Н.В.</i>	226
Формирование социально-значимых эталонов у лиц с интеллектуальной недостаточностью	
<i>Сапегина Ю.А.</i>	228
Мобильная школа как форма социально-педагогической деятельности с подростками девиантного поведения Франции	
<i>Сергеева А.А.</i>	230
Становление социальной компетентности подростков сельской школы	
<i>Снегирев А.Ю.</i>	232
Постинтернатная адаптация воспитанников детского дома	
<i>Швалева Т.А.</i>	234
Исследование молодежных игр как средство духовного и физического совершенствования ханкинского этноса	
<i>Шипилова Т.А.</i>	237
Влияние микрофакторов социализации на становление социальной компетентности подростков в условиях сельской местности	
<i>Юкляевская Н.О.</i>	239
Формирование психологической устойчивости воспитанников детского дома	
<b>ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<i>Альтергот Т.Г., Колесова С.В.</i>	241
Роль оптимизма в воспитании позитивного отношения младших школьников к другому человеку	
<i>Андрюченко Я.С., Алеева Ю.В.</i>	244
Формирование субъектной позиции младшего школьника в учебной деятельности	
<i>Борзова Н.Н.</i>	246
Работа с многозначными словами как средство повышения точности речи младшего школьника	

<b>Васильева Ю.В.</b> Постановка проблемного семинара	250
<b>Геев А.</b> Исследование текста младшими школьниками	252
<b>Герасимова С.В.</b> Особенности организации диагностики в изучении уровня сформированности умения у младших школьников распознавать слово как часть речи	255
<b>Жамбурбаева М.О.</b> Применение электронных учебников в современной школе	258
<b>Жеребненко Н.Н., Колесова С.В.</b> Влияние оценки учителя на самооценку младшего школьника	259
<b>Казанцева В.О.</b> Формирование коммуникативных компетенций младших школьников в процессе решения текстовых задач	263
<b>Канина С.</b> К постановке проблемы реализации деятельностного подхода на уроках русского языка	264
<b>Конева М.В.</b> Происхождение и история развития систем счисления	266
<b>Константинова М.А.</b> Особенности организации чтения художественных произведений младшими школьниками при подготовке к урокам внеклассного чтения	268
<b>Кумпан Т.Н., Калашиникова С.Г.</b> Методические аспекты организации тестового контроля на уроках русского языка при подготовке младших школьников к итоговой аттестации в форме егэ	271
<b>Мячина О.В.</b> Влияние типа языковой личности младшего школьника на развитие коммуникативных универсальных учебных действий	273
<b>Никитина О.Е.</b> Развитие самоконтроля в процессе изучения письменных приемов умножения и деления	274
<b>Павлова Н.Н., Жарикова Л.И.</b> Влияние уровня развития внимания младших школьников на успешность их обучения	275
<b>Панова Н.Ю.</b> Реализация деятельностного подхода в обучении младших школьников орфографии	278
<b>Рыспекова А.М., Кариев А.Д.</b> К вопросу о применении интерактивных методов обучения в начальной школе	280
<b>Семашкевич А.В.</b> Мультипликация на уроках литературного чтения в начальной школе: сказка Г.Х. Андерсена «Девочка со спичками» и мультфильм Р. Аллерса «The little matchgirl»	283
<b>Сечина О.Н.</b> Варьирование дидактического материала при обучении младших школьников постановке и решению орфографической задачи	285
<b>Скосарева Е.А.</b> Учебный диалог как средство формирования коммуникативной культуры у младших школьников	287
<b>Смагулова К.К.</b> Восприятие музыки как инструмент в нравственном воспитании младших школьников	289
<b>Солодкова Н.А.</b> Цифры разных народов	291
<b>Ткаченко М.В., Алеева Ю.В.</b> Развитие учебной деятельности младших школьников посредством функционального состава	294
<b>Туптева М. А.</b> История развития десятичной системы счисления	297

<i>Чебыкина Е.В.</i>	298
Использование тестовых технологий на уроках математики в начальной школе	
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ</b>	
<i>Баландина Г.Г.</i>	301
Технология формирования толерантности по отношению к представителям иных культур у учащихся общеобразовательной школы	
<i>Капустина Н.А.</i>	304
Адаптация студентов к обучению в высшей школе	
<i>Кобышева И.Е., Дудышева Е.В.</i>	306
Компьютерные социальные сети в профессиональном образовании	
<i>Тураева Р.Д.</i>	308
Особенности конфликтов в педагогическом процессе	
<i>Ярошенко А.С., Брылева О.А.</i>	309
Особенности восприятия представителей различных культур в процессе общения	
<i>Стенли Нхлапо</i>	312
Повышение эффективности системы тьюторства в ЮНИСА: анализ некоторых теоретических аспектов	
<i>Тлади Йвонне</i>	315
Интенсификация родительского участия в деятельности школы с целью создания устойчивой образовательной среды	
<b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ</b>	
<i>Акимханова А.А.</i>	319
Влияние информатизации и компьютеризации обучения на формирование познавательной самостоятельности учащихся	
<i>Алдергот А.А.</i>	321
Антропологическая педагогика П.Ф. Лесгафта (175 лет со дня рождения)	
<i>Алдергот А.А., Тырина М.П.</i>	323
Формирование инновационного дидактического мышления будущего педагога-психолога	
<i>Андрюченко А.С.</i>	325
Здоровьесберегающие технологии в школе	
<i>Балыкова И.Е., Купчигина И.М.</i>	327
Теоретические основы формирования профессиональной культуры будущего учителя	
<i>Быкова Е.С.</i>	329
Методические вопросы обучения студентов вуза клиент-серверным системам управления базами данных	
<i>Гольцер А.Н.</i>	330
Я.А. Коменский – «Колумб педагогики» (420-летие со дня рождения)	
<i>Гражданкина Л.В.</i>	333
Эмпатия как основа сотрудничества педагогов и обучающихся младших классов в современном образовательном пространстве	
<i>Губернаторова А.А., Тырина М.П.</i>	336
Формирование дидактических способностей будущего педагога	
<i>Евдокимова А.Г., Минаева В.Ю., Минина Ю.А.</i>	338
Речевая культура - путь к духовному и нравственному здоровью	
<i>Екимова Е.Ю.</i>	340
Высшее профессиональное образование как фактор ресоциализации осужденных	
<i>Ерохин В.В., Алеева Ю.В.</i>	343
Пути формирования патриотического и нравственного воспитания подростков в новой образовательной парадигме	

<i>Карпова Е.В., Тырина М.П.</i>	345
Педагогические аспекты формирования личности ребенка в дошкольном детстве	
<i>Кузьмичева А.А., Никитенко А.А., Васильева О.И.</i>	347
Великий ученый, просветитель, педагог	
<i>Ковылина Е. С.</i>	349
Педагогические идеи А. И. Герцена: 200-летие со дня рождения	
<i>Лещук С.А., Тырина М.П.</i>	352
Концепция контекстного обучения как теоретическая основа дидактической подготовки специалистов дошкольных учреждений	
<i>Локтева А.В.</i>	354
Организация профильного обучения в инновационном образовательном учреждении (на примере бийского лицея-интерната алтайского края)	
<i>Меньщикова О.А.</i>	356
Судьба и родина едины	
<i>Осовская О.В., Норина Е.Э.</i>	358
К вопросу о формировании экологической культуры учащихся	
<i>Прядко В.В., Богоуцкая Т.В.</i>	359
Сущность социального воспитания в современном обществе	
<i>Степанчук О.А.</i>	362
Готовность учителя к новым тенденциям развития современного образования	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ</b>	
<i>Дунаева М.В., Сёмина М.В.</i>	365
Проектирование образовательной среды как фактор успешности обучения	
<i>Гольцер А.Н.</i>	367
Технологии организации внеучебной деятельности детей с ограниченными возможностями развития	
<i>Коршунова А.И.</i>	369
Проектирование элективных курсов	
<i>Мельникова Ю.А., Шилова О.А., Курилова Н.С.</i>	370
Проект «Использование современных технических (интерактивных) средств обучения в практической деятельности психолога»: проблемы и возможности	
<i>Назарова Н.А., Старовикова И.В.</i>	372
Использование метода проектов в организации исследовательской деятельности учащихся при изучении программирования в курсе информатики и икт	
<i>Панфилова Е.И.</i>	374
Выбор средств икт при проектировании результатов достижения познавательных умений в процессе обучения иностранному языку	
<i>Руппель Ю.В.</i>	377
Формирование профессиональной идентичности как условие успешного профессионального самоопределения студентов	
<i>Татарникова Г.В.</i>	379
Образовательный проект «Одаренные дети» как модель межсубъектного взаимодействия в образовательном пространстве гимназии	