

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ	3
<i>Т.Л. Блинова</i> Проектный метод как приоритетная составляющая зачетной системы	3
<i>И.А. Бреус</i> Некоторые аспекты методики обучения решению геометрических задач на доказательство.....	5
<i>С. А. Власова</i> Генетический подход к работе с геометрической задачей	11
<i>О.В. Гайдабура</i> Информационные технологии обучения математике	16
<i>Т.И. Гончарова, Е.Н. Ефремова, О.П. Кривошапова</i> Математические курсы по выбору в условиях предпрофильной подготовки	22
<i>О.В. Гриднева</i> Прикладные и практические задачи при изучении тригонометрии	29
<i>Г.Д. Зайцева, И.Г. Корнева</i> Эвристическое обучение математике учащихся основной школы	35
<i>С.В. Липская</i> Обучение математике через задачи.....	38
<i>Ф.К. Луцина</i> Решение уравнений методом оценки множества значений	39
<i>И.А. Манакина</i> О месте информационных технологий на уроках математики	45
<i>Н.И. Маслакова</i> О методической работе учителя математики в сельской школе	49
<i>Е. В. Мещерякова</i> Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках математики как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса	54
<i>С.Н. Мягких</i> Графический метод решения задач	57
<i>О.И. Плакатина</i> Задачи как цель обучения и методика работы с ними	62
<i>О.В. Попова</i> Из опыта реализации деятельностного подхода в обучении математике	66
<i>И.В. Савицкий</i> Применение математических методов при решении экономических задач как условие реализации межпредметных связей	68
<i>Т.В. Саженкова</i> Роль математических соревнований учащихся в мотивации творческого изучения предмета.....	71

<i>И. А. Сеногосова, Е. П. Нежданова</i> Тесты учебной деятельности как технология эффективного закрепления учебного материала: постановка вопроса.....	72
<i>Г.В. Терновая</i> Попробовать работать не так, как обычно	74
<i>В.В. Торопова</i> Задачи как цель обучения математике	79
<i>Л. В. Федяева</i> Математическое образование: необходимость оп- позиции	85
<i>И.А. Хоренко</i> Алгебраический метод решения задач: подготовка учащихся к его применению и введение этого метода в школьном курсе математики	89
<i>И. М. Шати́ро</i> К методике обучения старшеклассников решению стереометрических задач	95
<i>Е.А. Широкова</i> Задачи наглядного содержания	104
<i>В.А. Шуклина</i> Обучение на основе доминирующих способностей учащихся	105
<i>С.В. Щербатых</i> Профессионально-прикладная направленность обучения математике и стохастическое образование школьников ...	109

РАЗДЕЛ II. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ

<i>А.Р. Артеменко</i> Методические приёмы организации факультатив- ных занятий для учащихся 7 класса в условиях лично-стно ориен- тированного обучения	114
<i>Н.В. Барышева</i> Учебно-исследовательская деятельность гимнази- стов по математике как элемент профильной дифференциации	121
<i>И.А. Бреус, Н.В. Большакова</i> Факультативный курс «увлекатель- ный мир многогранников» как один из путей работы с учащимися, проявляющими повышенный интерес к математике	124
<i>О.Г. Варавина</i> Работа с учащимися, проявляющими повышенный интерес к математике	126
<i>И.В. Гриценко, Е.М. Сотникова</i> Спецкурс по английскому языку «Математический английский»	135
<i>В. А. Далингер, А. Н. Зубков</i> Элективные курсы в системе профи- льного математического образования	144
<i>И. Г. Корнева, Г. Д. Пономарева</i> Профильная подготовка учащих- ся основной школы	149
<i>А.А. Кушьева</i> Организация внеурочной и внешкольной совместной деятельности учащихся и учителя	153

<i>Е. В. Мещерякова</i> Использование методов активного обучения в ходе предпрофильной подготовки	160
<i>Ю.В. Мизина</i> Курсы по выбору в предпрофильном обучении	163
<i>Т.Б. Михалёва</i> Элективный курс «избранные вопросы геометрии: обобщения и применения теоремы Пифагора»	166
<i>Н. С. Налимова</i> Развитие интереса к математике у школьников посредством решения нестандартных задач	170
<i>Е.В. Позднякова</i> Открытые образовательные технологии как средство организации учебных исследований в условиях профильной дифференциации обучения математике	173
<i>Л.П. Попова</i> Элективный курс по выбору «математика важна, математика нужна»	178
<i>Н.В. Решетникова</i> «Полезная» математика	179
<i>Л.Н. Самсонова</i> Система рейтинг-контроля как составная часть предпрофильного обучения математике	185
<i>Л.Н. Самсонова</i> Тест как форма контроля	187
<i>Н. П. Скрипцова, Н.А. Яценко</i> Учебно-методический комплекс «Геометрия 10–11» для it-профиля	191
<i>Ю.В. Ушкевич</i> Индивидуализация в обучении на уроках математики	195
<i>Г.А. Швецова</i> Элективные курсы в системе предпрофильной и профильной подготовки учащихся лица	200
<i>Н.Г. Щедрина</i> Элективный курс «дифференциальные уравнения в естествознании»	204

РАЗДЕЛ III. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

<i>И. А. Антонова</i> Организация «понимающего усвоения» математических знаний.....	209
<i>Е.А. Блажнова</i> Развитие пространственного мышления у учащихся 5-6 классов на систематически подобранных логических задачах	213
<i>Е.К. Борзенко</i> Организация «понимающего» усвоения математических знаний на занятиях по теории функций комплексного переменного	217
<i>Э.К. Брейтшгам</i> Смыслопоисковое обучение математике в школе и вузе	219

<i>Е.В. Вязовова</i> Организация учебной деятельности при обучении математике как средство формирования компетентности у учащихся	222
<i>М.А. Гончарова, Г.А. Дёмина</i> Формирование учебной деятельности – необходимое условие развития личности ребенка	227
<i>Т.В. Громоздина</i> О некоторых компонентах логической компетенции при обучении математике в 5-6 классах	232
<i>С.В. Демисенова, О.А. Пронина</i> Использование элементов истории математики в обучении как средство патриотического воспитания учащихся	236
<i>Е.Н. Дронова</i> Обогащение субъектного опыта учащихся как необходимое условие «понимающего усвоения» математики	240
<i>Н.А. Калмыкова</i> Формирование ключевых компетенций старшеклассников посредством использования проектной методики при изучении математики	244
<i>Ж.В. Лиготина</i> Использование некоторых приемов аргументации при обучении математике	254
<i>Е.В. Медякова, Л.П. Шебанова</i> Место исторического материала в обучении математике учащихся средней школы	261
<i>Ю.В. Мизина</i> Важность использования задач при организации «понимающего усвоения» учебного материала	263
<i>В.С. Молчанова</i> Активизация мыслительной деятельности на уроках математики	265
<i>Б.Д. Пайсон</i> Некоторые теоретические аспекты актуализации логической составляющей образовательной области «математика»	273
<i>М.С. Рябова</i> Вопросно-ответные процедуры как средство развития логического мышления гуманитариев на уроках математики ...	280
<i>С.Н. Скарбич</i> Компетентностный подход в обучении математике..	283
<i>О.В. Слободяник, С.А. Чинцова</i> Как помочь ученику учиться	288
<i>Т. А. Собина</i> Индивидуальная образовательная траектория обучения математике как средство гуманизации математического образования	294
<i>О. А. Стрельцова</i> Организация «понимающего усвоения» математических знаний	298
<i>Н.Н. Чернущенко</i> Формирование математического мышления учащихся на кружковых и факультативных занятиях	303

РАЗДЕЛ IV. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ И СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	309
<i>С.А. Бокатуева, Н.Д. Пецко, Л.В. Шестырева</i> О формах проверки и оценки знаний студентов педвуза	310
<i>С.А. Владимирцева</i> Структура научной области «методика обуче- ния математике»	316
<i>Н.В. Деменева</i> Цели и задачи организации лекции при обучении математике в рамках технологии диалогического подхода	321
<i>И.Ю. Жмурова</i> К вопросу о прикладной направленности обучения дискретной математике в педагогическом вузе	324
<i>В.Г. Заворуева, А.А. Сироткина</i> Лабораторно-графические работы в курсе математического анализа	326
<i>Л.В. Замогильнова</i> Формирование готовности учителя математики к использованию персонального компьютера в учебном процессе ..	
<i>Л.Н. Кондратенко</i> К вопросу о содержании методической работы с учителями математики в условиях перехода на профильное обу- чение	330
<i>Т.П. Куряченко</i> Некоторые подходы к подбору задач и заданий по теории вероятностей при обучении студентов педагогических вузов	336
<i>С.В. Ларионова</i> Об интегративном подходе в процессе обучения математике студентов вузов	340
<i>М.Л. Малинина</i> Спецсеминар по изучению избранных вопросов методики преподавания математики	343
<i>Ю.А. Моторинский</i> О значении и месте «вводного курса мате- матики»	345
<i>Т.Ю. Новичкова, С.Н. Ячинова</i> Прикладная направленность обуче- ния математике в техническом вузе	346
<i>Л.А. Одинцова</i> Управление развитием образовательной деятельно- сти будущих учителей математики	351
<i>А.П. Ореховская</i> О нестандартных методах решения школьных за- дач в математических курсах педуниверситета	358
<i>Л.Ф. Пахомова</i> Некоторые вопросы готовности будущего учителя математики к педагогической деятельности	365
<i>О. А. Петухова</i> Воспитание и социализация на занятиях математи- кой в вузе	368
	372

<i>Е.Г. Плотникова</i> Методическая система прикладных задач в курсе высшей математики	375
<i>Е.А. Проценко</i> Методический компонент профессиональной компетентности учителя начальной школы при обучении стохастике ..	382
<i>Д.С. Свириденко</i> Контекстный подход как базовый метод обучения математике в вузе	386
<i>А.Г. Солонина</i> Инновационная методическая система персонализированного обучения математике с внедрением СКМ	391
<i>И.Л. Тимофеева, И.Е. Сергеева</i> О программе «вводного курса математики»	396
<i>О.В. Тумашева</i> Формирование содержания предметной подготовки будущих учителей математики в педвузе в условиях компетентностного подхода	397
<i>А.А. Финогенов, О.Б. Финогенова</i> Организация аудиторной самостоятельной работы студентов нематематических специальностей на основе «генератора задач»	401
<i>М.А. Хмельницкая</i> Формы организации исследовательской деятельности студентов педагогических вузов при подготовке их к работе в профильных классах	403
<i>Л.Н. Чиркова</i> Реализация профессиональной направленности обучения математике в лесопромышленном колледже в процессе решения задач	408
<i>В.Г. Шармин</i> О некоторых аспектах контроля качества математического образования в университете	409
<i>Т.Н. Шармина</i> Технология обучения математике в сотрудничестве на филологическом факультете университета	411

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ