

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
Глава 1. Теоретико-методологические основания изучения ценностно-смысловой сферы личности	
1.1. Ценностно-смысловая сфера личности как предмет психологического исследования	8
1.2. Генезис ценностно-смысловой сферы личности.....	17
1.3. Ценностные ориентации в структуре ценностно-смысловой сферы личности	23
1.4. Ценностное отношение как компонент ценностно-смысловой сферы личности.....	29
Глава 2. Психологические особенности развития ценностно-смысловой сферы личности младшего школьника	
2.1. Факторы развития ценностно-смысловой сферы личности современного младшего школьника.....	39
2.2. Развитие нравственных ценностей младших школьников.....	45
2.3. Становление ценностных отношений в младшем школьном возрасте.....	54
Глава 3. Ценностные отношения младших школьников к себе и окружающим людям	
3.1. Ценностное отношение к себе у здоровых младших школьников и у детей с ограниченными возможностями здоровья.....	68
3.2. Ценностное отношение младших школьников к себе во временной перспективе	75
3.3. Отношение к своему имени у младших школьников с различным социометрическим статусом.....	82

3.4. Ценностное отношение к сверстникам у младших школьников массовой школы и детского дома.....	91
3.5. Ценностное отношение к семье у младших школьников из семей с различным типом семейного воспитания	99
3.6. Динамика ценностного отношения к учителю у детей на протяжении младшего школьного возраста	109
Резюме.....	118
Заключение.....	121
Библиографический список	123
Приложения.....	140