

Содержание

Введение	3
Становление рефлексии субъектов в онтогенезе образования.....	8
Рефлексия ребенка	8
Рефлексия педагога	14
Рефлексивная природа образования: генезис событийности как принципа взаимодействия педагога с детьми.....	19
Детско-взрослая общность как источник рефлексивной педагогики.....	26
Онтология со-бытийности	26
Совместная деятельность и общение: от теории к практике.....	34
Особенности совместной деятельности взрослого и ребенка на разных этапах онтогенеза	43
Технологии оптимального взаимодействия в образовании	50
Технология совместной деятельности в системе «Взрослый — Ребенок — Ребенок»	55
Рефлексивные практики в образовании	71
Решение «задач на значение» и «задач на смысл» в образовательной работе с детьми	71
Технология развития рефлексивности детей старшего дошкольного возраста: «Решение “задач на смысл”»	86
Становление субъектности ребенка и взрослого	101
Рефлексивный мониторинг формирования профессиональной компетентности педагога	112
Заключение	121
Список использованной и рекомендуемой литературы	123