

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<i>Глава I.</i> Межполушарная асимметрия как фактор, лимитирующий проявления высших психических функций.....	3
<i>Глава II.</i> Современные методы коррекции нарушений межполушарного взаимодействия и функции обучения.....	10
<i>Глава III.</i> Умственная работоспособность и психомоторные качества у детей и подростков с различным уровнем синкинезий.....	36
<i>Глава IV.</i> Срочное влияние кинезиологического комплекса на умственную работоспособность, психоэмоциональное состояние и психомоторные качества у лиц детско-юношеского возраста.....	53
<i>Глава V.</i> Кумулятивное влияние кинезиологического комплекса на умственную работоспособность у детей.....	80
<i>Глава VI.</i> Кумулятивное влияние кинезиологического комплекса на интеллектуальные способности и функцию внимания у детей с минимальными мозговыми дисфункциями	83
<i>Глава VII.</i> Кумулятивное влияние кинезиологического комплекса на функцию внимания у детей с задержкой психического развития .....	88
<i>Глава VIII.</i> Кумулятивное влияние кинезиологического комплекса на функцию внимания и агрессивность у детей с задержкой психического развития и повышенной агрессивностью.....	95
<i>Глава IX.</i> Кумулятивное влияние кинезиологического комплекса на психологический статус подростков с повышенной агрессивностью.....	104
<i>Заключение</i> .....	109
<i>Список литературы</i> .....	114