

## Содержание

Концептуальная основа становления образовательного общества цивилизации управляемой социоприродной эволюции в современном русском мире. (Предисловие А.И. Субетто, д.ф.н., д.э.н., профессора Северо-Западного института управления Академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ, заслуженного деятеля науки России, президента ноосферной общественной академии наук).....	5
<b>Введение:</b> Виталистская социология образования – отраслевая специальная теория парадигмы социологического витализма: актуальные задачи и перспективы развития.....	9
Часть I: Возникновение и развитие идей витализма в основных формах общественного сознания человечества: история и современность.....	15
Часть II: Формирование социально-исторических и научно-методологических предпосылок возникновения и развития виталистской социологии образования в XX веке: контекст эволюции доминирующих научных картин мира.....	21
Часть III: Монизм и полипарадигмальность современного социологического знания: методологические основы развития виталистской социологии образования рубежа XX-XXI века.....	29
Часть IV: Постмодернизм для развития виталистской социологии образования начала XXI века.....	39
Часть V: Болонский процесс: культуроцентричность и поликультурализм как стимулирующие (тормозящие) факторы и условия развития виталистской социологии образования начала XXI века.....	49
Часть VI: Феноменологическое и технологическое в современном российском обществе, в динамике развития его образования как проблемы и условия увеличения разнообразия глобальных рисков для жизни, их образовательной профилактики и эффективного преодоления.....	59
Часть VII: Кризисная эволюция российского общества рубежа XX-XXI веков: контекст развития виталистской социологии	

образования, роста её востребованности и роли, влияния на эффективность управления.....	67
Часть VIII: Специфика и особая значимость для России социальных ориентаций выпускников вузов и техникумов аграрного профиля.....	77
Часть IX: Особенности развития и значимости социально-воспитывающей среды в образовательных учреждениях современной России для обеспечения безопасности жизни общества, государства и человека.....	86
Заключение: Виталистская социология образования – основа становления образовательного общества ноосферной цивилизации управляемой социоприродной эволюции.....	93
Список используемой литературы.....	97