

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Сетевое взаимодействие как перспективное направление образовательного пространства школы

<i>Былков В.С., Черниченко С.М.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ: ОТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....	7
<i>Синицына Г.В.</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР КАК ФОРМА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	24
<i>Черниченко Б.А.</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР: СОЗДАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ.....	26
<i>Романенко С.А.</i> СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КЛАСТЕРЕ.....	31
<i>Хаврова Е.Г.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ.....	38
<i>Еременко С.В., Торконяк Т.В.</i> ШКОЛЬНАЯ ПЕЧАТЬ И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.....	44
<i>Захарова И.А., Нефедкин О.А.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ОБОРОННО-СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ В ЛИЦЕЕ КАК РЕЗУЛЬТАТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....	50
<i>Сушкова Г.К.</i> ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ЛИЦЕЯ В МОДЕЛИ «СТАРШАЯ ШКОЛА – ВУЗ» (на примере профиля иностранных языков)	57
<i>Любимкина О.Б.</i> МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛЕНЭР – СРЕДСТВО ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ.....	62
<i>Бессонова Е.В., Торконяк Т.В.</i> БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ КАК ОДИН ИЗ АСПЕКТОВ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ АКПЛ..	68
<i>Мейкшан И.А.</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ АКПЛ С АЛТАЙСКИМИ ВУЗАМИ: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ЛЕТНЯЯ ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ШКОЛА».....	72
<i>Еременко С.В.</i> ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕДИЦИЙ.....	76

Раздел 2. Добровольчество. Социальное проектирование

<i>Гущина И.Е., Яковлева Л.В.</i> ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ АКО БФ АЛТАЙСКОГО ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА....	83
---	----

Орищенко А.Ю. О НЕКОТОРЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ИТОГАХ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ.....	86
Толкачёва Н.Н. СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КАК ФОРМА КЛАСТЕРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....	92
Еременко С.В. ДИНАМИКА СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ (проект «Жизнь»)	98
Сушкова Г.К. «НУЖНЫМ БЫТЬ КОМУ-ТО В ТРУДНУЮ МИНУТУ...».....	103
Сарбаева Н.А., Черниченко С.М. ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ!».....	107
Хаврова Е.Г., Черниченко С.М. СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ.....	117
Шмелева Т.Н. РАЗВИТИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ АКПЛ.....	121
Клюева Н.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЕ.....	125

Раздел 3. Дистанционное обучение – составляющая образовательной деятельности АКПЛ

Былков В.С., Нагайцева О.Н., Ольховатских В.А. РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОБЛЕМЫ КРАЕВОГО ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ....	131
Петрова Н.С. ПРОДЛИТЕ РАДОСТЬ ЖИЗНИ У ОСОБОГО РЕБЕНКА (Актовая лекция на краевом конкурсе «Самый классный классный»).....	137
Шишаева Е.Н. ПРОБЛЕМЫ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ В ЦЕНТРЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ...	142
Басаргина Л.В. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ.....	148
Мельникова И.А. ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	153
Аксёнова Г.А. ВОЗМОЖНОСТИ СЕРВИСА <i>GOOGLE DRAWING</i> В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ.....	156
Шишаева Е.Н. ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ	159
Косихина О.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ <i>ART RAGE</i> НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В РАМКАХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	163

<i>Еременко С.В.</i> ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	168
<i>Стец О.М.</i> ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ В КЦДО.....	170
<i>Черниченко С.М.</i> О ПРОБЛЕМАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КРАЕВОГО ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ.....	173
<i>Бух О.В.</i> О ПРОБЛЕМАХ КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА В ЦЕНТРЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	176
<i>Ольховатских Т.В.</i> МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН.....	183
<i>Петрова Н.С., Черниченко С.М.</i> ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ	187
<i>Петрова Н.С.</i> ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КЦДО «МЫ ВМЕСТЕ».....	197
<i>Трофимова Г.П.</i> РЕЦЕНЗИЯ НА ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ КЦДО АКПЛ «МЫ ВМЕСТЕ».....	226

Раздел 4. Научные исследования в современной школе

<i>Вакаев В.А.</i> О ШКОЛЕ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ.....	229
<i>Шувалова М.Н.</i> КЛАССИКИ ПЕДАГОГИКИ ОБ УЧИТЕЛЕ-ВОСПИТАТЕЛЕ.....	233
<i>Кириенкова Н.В.</i> ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ.....	238
<i>Ковшиова Е.В.</i> ПРОБЛЕМА ВЫБОРА В ЛИЦЕЙСКОМ СООБЩЕСТВЕ.....	241
<i>Трофимова Г.П.</i> НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	246
<i>Фролова А.А.</i> МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РОЛЕЙ ПЕДАГОГА.....	249
<i>Степанова А.А.</i> КАРЬЕРА ПЕДАГОГА.....	252
<i>Двоеглазова М.В.</i> ПРОТИВОРЕЧИЯ И КРИЗИСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГА.....	254
<i>Тимофеева Е.В.</i> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ.....	256
<i>Коновалова Е.</i> СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ РОССИИ И ГЕРМАНИИ: «ДОБРО СВОИМИ РУКАМИ!».....	261

Торконяк Т.В. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АКПЛ.....	264
Диденко Ю. АКТУАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА «ВОДА» В ПОЭМЕ «ФАЦЕЛИЯ» М.М. ПРИШВИНА (на примере миниатюры «Живительный дождик»).....	268
Гуролева Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ БЫСТРОГО СЧЕТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ.....	276
Жлудова А. ДЕРЕВНЯ МАЛЕНЬКАЯ МОЯ – СЕЛО ТРУБАЧЕВО ТЮМЕНЦЕВСКОГО РАЙОНА.....	280
Кузнецова Е. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ ГЛАЗАМИ АМЕРИКАНЦЕВ (по материалам журнала «NEWSWEEK»).....	289
Неудахина К. СИМВОЛИЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ В МИНИАТЮРЕ «ХЛЕБОЗАРЫ» В.П. АСТАФЬЕВА.....	293
Беспалова Е., Степанова Т., Гизбрехт Т. ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ....	302
Сведения об авторах.....	308