

Содержание

Раздел I

Философско-культурологические и психолого-педагогические аспекты изучения морально-нравственной культуры в современной России

| | | |
|---------------------------------|---|----|
| Б.В. Емельянов | Творчество как ценность | 3 |
| О.Б. Ионайтис | русской культуры | |
| Т.А. Семилет | Христианская мораль в условиях либерализации общества | 14 |
| О.Л. Сытых | Новая социальность и новая нравственность: грани взаимодействия | 20 |
| Е.В. Ушакова Н.В. Кулипанова | К вопросу о трансформации социальных и морально-правовых отношений в современной России | 29 |
| С.А. Ан | Социальный экстремизм как нравственная проблема современной России | 34 |
| О.А. Абрамова | Нравственно-эстетические ценности фольклора | 40 |
| В.Н. Акимова | Человек массовой культуры: на основе концепций Х. Ортеги-и-Гассета и А. Маслоу | 44 |
| Л.Г. Апёньшева | Этические параллели христианских и древнекитайских текстов | 50 |
| Т.А. Артамонова | Нормы религиозной морали сквозь призму онтологических представлений | 53 |

| | | |
|-----------------|---|----|
| | первоначале | |
| Е.А. Баландина | Состояние духовного здоровья современных детей как проблема современного российского общества | 58 |
| С.П. Волохов | Тенденции субкультурного определения молодежи в период «оттепели» | 63 |
| О.А. Ворсина | Проблема центризма в китайском мировоззрении и архитектуре | 67 |
| Е.В. Гейко | Религиозно-нравственные компоненты представления о чести в русской культуре | 72 |
| И.А. Ерёмин | Влияние политики вестернизации в РФ на духовно-нравственное состояние российского общества | 75 |
| А.Н. Ермакова | Динамика морали и культуры в современном российском обществе | 81 |
| И.Н. Каланчина | Трансгуманизм как антиутопия | 85 |
| Р.В. Каланчин | Цикличность цивилизационных ценностных доминант | 89 |
| А.Б. Каравайкин | Проблемы духовно-нравственного развития человека в аспекте социализирующих факторов | 91 |

| | | |
|--|---|-----|
| Д.В. Кокарева | Семейное воспитание ребенка как основа формирования духовно-нравственного потенциала России | 96 |
| М.Г. Костерина | Эстетические новации модерна в художественной культуре рубежа XIX-XX веков | 101 |
| М.Б. Красильникова | Этико-эстетическое основание постмодернистской версии истории | 105 |
| Н.В. Кулипанова Ю.И. Орлов Н.П. Орлова | К вопросу о специфике подходов к формированию человека в российском и западном образовании | 110 |
| Р.Г. Малахов | Собственность и этика: проблема взаимосвязи | 116 |
| Е.В. Песчанская | Гуманистический смысл китайских лубочных картин | 122 |
| В.А. Рассыпнов Н.М. Лучникова | Социально-экологические проблемы российского крестьянства в меняющейся экономике России | 127 |
| А.Г. Россинский Е.А. Воронцова | Рефлексивная модель русской духовности американского периода творчества Г.П. Федотова и проблемы современной России | 136 |
| Д.А. Рогачев | Манипуляция обыденным сознанием как деструктивное влияние на | 143 |

| | | |
|-----------------------------|--|-----|
| | личность индивида | |
| Н.И. Рублева | Этико-эстетическая характеристика культуры постмодернизма | 146 |
| А.Н. Свиридов | Исследование духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в начальной школе | 150 |
| Л.К. Синцова | Мораль на рубеже эпох: тенденции исторического развития | 155 |
| В.В. Стасенко | Этика русского офицерства | 157 |
| А.Н. Шадрин О.В. Баянкин | Обращение к Богу как путь нравственного очищения и воспитания человека | 162 |

Раздел II

Возможности нравственного воспитания личности в процессе обучения

| | | |
|---------------|---|-----|
| Р.Н. Афонина | Культурно-антропологическая направленность конвергентных тенденций в современном естественнонаучном образовании | 170 |
| Л.И. Жарикова | Непрерывное образование: тенденции и перспективы | 174 |
| Е.И. Варова | Нравственное воспитание в Китае: от прошлого к | 180 |

| | | |
|--|--|-----|
| | настоящему | |
| Е.А. Дементьева О.В. Орешака М.В. Швец | Некоторые нравственные аспекты обучения ординаторов на кафедре ортопедической стоматологии АГМУ | 183 |
| Е.М. Зулина | Фольклор как форма семейного воспитания | 186 |
| П.В. Маркина | Переосмысление системы духовно-нравственных ценностей в русской советской литературе | 190 |
| Н.А. Опарин | Урало-сибирская роспись как одна из духовно-нравственных составляющих русской традиционной культуры | 194 |
| Д.М. Родионов А.М. Родионов | К проблеме формирования духовно-нравственных ценностей современного юношества средствами художественной литературы | 199 |
| О.В. Сметанникова | Человек начинается с детства | 204 |
| Э.П. Хомич | Библиотерапия современной детской литературы: концепция «сопротивление» | 210 |
| Сведения об авторах | | 215 |