

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.

МОДЕРНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ

- Гоголева Г.С. Структурирование организационных инновационных изменений в работе с обучающимися, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость в курганской области.....6
- Кертес Ю., Цвирко О.Ю. Инклюзивное обучение цыганских детей с отклонениями в познавательной сфере в школе с венгерским языком обучения.....10
- Малыхина Е.В., Трепелкова И.Н. Комплексный подход к развитию познавательных процессов у детей с речевыми нарушениями в условиях федеральных государственных требований к структуре основной программы дошкольного образования14

РАЗДЕЛ 2.

ОКАЗАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ РАННЕГО, ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОДРОСТКАМ: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Бурганова А.И., Назаренок Н.В. Использование технологии модульного обучения при формировании когнитивных способностей у учащихся со сложной сочетанной структурой дефекта.....22
- Варгапетова Г.М. Логопедическое сопровождение речевого развития детей первого года жизни.....24
- Гамаюнова А.Н. Основы проектирования технологий педагогического сопровождения здоровьесбережения детей с ограниченными возможностями здоровья.....34
- Васненкова В.Г. Особенности содержания и методическое обеспечение проекта «Давайте поиграем» по формированию социального опыта особого ребенка.....39
- Дудьев В.П. Преодоление моторной недостаточности у детей раннего возраста с перинатальной патологией центральной нервной системы....48
- Мытник О.В. Реализация проекта «Мир запахов» с дошкольниками, имеющими нарушение зрения.....52
- Калмыкова Т.В., Калюга Е.П. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ЗПР с учетом принципа лексико-тематического планирования коррекционного процесса.....54

Попова С.П., Южакова О.Н. Использование компьютерных технологий в работе с дошкольниками, имеющими нарушение речи и зрения.....	59
Санжарова С.И. Диагностика и коррекция эмоционально-личностных нарушений у детей с ЗПР средствами игровой деятельности.....	61

РАЗДЕЛ 3.

СТУПЕНИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ДОШКОЛЬНАЯ, ШКОЛЬНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

Галахова Н.А. Взаимодействие психолого-педагогической и медицинской коррекции зрения детей в условиях детского сада компенсирующего вида.....	67
Гулеватая Н.Г. Формирование социальной компетентности учащихся с ограниченными возможностями здоровья.....	69
Карева И.Г. Работа над ошибками на уроках математики в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи.....	71
Карнаухова Я.Б. Изографическое моделирование в формировании монологической речи дошкольников с ОНР.....	75
Королькова Ю.А., Баландина Л.С. Проблемы организация педагогической помощи лицам с нарушением интеллекта от 18 и старше.....	89
Мжельская Н.В. Условия развития коммуникативной компетентности младших школьников с нарушением зрения средствами театрально-художественной деятельности.....	91
Пилипчук Л.С. Формирование познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.....	99
Пяшкур Ю.С. Профессиональное самоопределение подростков с нарушенным слухом и пути его коррекции.....	102
Соколовская А.И. Использование тестопластики в коррекционно-развивающей работе с глухими дошкольниками.....	110
Соколовская Т.А. Педагогические условия формирования коммуникативной компетентности глухих дошкольников после кохlearной имплантации.....	115
Сурнина М.В., Иванникова Е.В. Особенности овладения согласованием имен существительных с именами прилагательными детьми с ОНР.....	120
Сурнина М.В., Шарова Т. особенности звукослоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с заиканием.....	128
Феофилактова Т.В. Особенности употребления в речи умственно отсталыми старшеклассниками лексических единиц.....	133
Четверикова С.А. Игровые упражнения на основе речедвигательной ритмики как один из эффективных методов преодоления ОНР у дошкольников.....	136

Чушева Н.А. Формирование понимания эмоциональных проявлений человека у аутичных дошкольников.....	138
Чушева Н.А., Ивлева О.Ю. Особенности развития игровой деятельности у умственно отсталых детей дошкольного возраста.....	141
Чушева Н.А., Дорохова Е.С. Изучение специфики поведенческих расстройств у детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом....	144
Шумкова Н.В. Коррекционно-развивающая среда как средство развития сенсомоторных функций младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.....	149

РАЗДЕЛ 4.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ (ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА, ВУЗОВСКАЯ И ЭТАП ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

Аубакирова Р.Ж. Особенности профессиональной подготовки студентов психологов к работе с инклюзивными детьми дошкольного возраста.....	152
Пушкова И.Е. Профессиональная подготовка специалистов для системы психологического сопровождения инклюзивного образования в Республике Мордовии.....	155
Сухотерина Е.С. Психологическая готовность к интегрированному обучению как компонент профессиональной готовности будущих педагогов-психологов.....	159
Сведения об авторах.....	164