

Содержание

| | |
|---|-----|
| Введение | 4 |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основания развития дошкольной подготовки | |
| 1.1. Концепция региональной модели дошкольной подготовки детей (в условиях Алтайского края)..... | 13 |
| 1.2. Нормативно-правовая база дошкольной подготовки | 22 |
| 1.3. Инвариантная модель дошкольной подготовки в Алтайском крае..... | 29 |
| 1.4. Учебно-методическое сопровождение дошкольной подготовки (программа «Мой мир»)... | 36 |
| Раздел 2. Организационно-педагогические условия дошкольной подготовки детей | |
| 2.1. Направления развития вариативных форм дошкольной подготовки..... | 56 |
| 2.2. Дошкольная подготовка на базе общеобразовательных учреждений (начальная школа) | 59 |
| 2.3. Дошкольная подготовка на базе учреждений дошкольного образования..... | 71 |
| 2.4. Дошкольная подготовка на базе учреждений дополнительного образования..... | 95 |
| Раздел 3. Психолого-педагогическое обеспечение дошкольной подготовки детей..... | |
| 3.1. Формирование компетенций родителей в области дошкольной подготовки детей..... | 106 |
| 3.2. Теоретико-методическая подготовка педагогов- организаторов дошкольной подготовки детей..... | 135 |
| 3.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в процессе дошкольной подготовки | 168 |
| Заключение | 178 |
| Библиографический список..... | 180 |
| Приложения..... | 189 |