

Оглавление

Предисловие	6
Принятые сокращения	9
Глава 1. Теоретические и методологические основания специальной педагогики	10
1.1. Теоретико-методологические основы специальной педагогики.....	10
1.2. Научные основы специальной педагогики.....	14
1.3. Специальная педагогика как наука, ее предмет, объект, цель и задачи	22
1.4. Актуальные вопросы специальной педагогики	28
1.5. Профессиональная деятельность и личность педагога в специальном образовании.....	29
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	33
<i>Темы рефератов и курсовых работ</i>	33
<i>Литература</i>	34
Глава 2. История развития специального образования и специальной педагогики как системы научных взглядов	35
2.1. Краткий очерк становления и развития специального образования в странах Европы и в России.....	35
2.2. Современные тенденции развития специального образования в конце XX — начале XXI в.....	39
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	41
<i>Темы рефератов и курсовых работ</i>	41
<i>Литература</i>	41
Глава 3. Выдающиеся ученые-дефектологи	42
3.1. Психологи и врачи в становлении специального образования в России	42
3.2. Деятельность выдающихся педагогов-дефектологов.....	47
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	53
<i>Темы рефератов и курсовых работ</i>	53
<i>Литература</i>	53

Глава 4. Характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья.....	54
4.1. Норма и отклонения в физическом, психическом и интеллектуальном развитии человека	54
4.2. Первичный и вторичный дефекты развития	59
4.3. Классификация нарушений, требующих специального педагогического подхода.....	62
4.4. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями интеллектуального развития.....	65
4.5. Психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития.....	84
4.6. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха.....	94
4.7. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями зрения	121
4.8. Психолого-педагогическая характеристика детей с речевыми нарушениями.....	135
4.9. Психолого-педагогическая характеристика детей с двигательными нарушениями	145
4.10. Психолого-педагогическая характеристика детей с аутизмом.....	179
4.11. Дети со сложной структурой дефекта.....	193
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>196</i>
<i>Темы рефератов и курсовых работ.....</i>	<i>197</i>
<i>Литература.....</i>	<i>197</i>

Глава 5. Основы дидактики специального образования ...198

5.1. Социокультурные основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.....	198
5.2. Содержание, формы и методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	212
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>239</i>
<i>Темы рефератов и курсовых работ.....</i>	<i>239</i>
<i>Литература.....</i>	<i>239</i>

Глава 6. Педагогические системы специального образования..... 240

6.1. Обучение и воспитание как сложная педагогическая деятельность	240
6.2. Современные системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	246

6.3. Консультативно-диагностическая работа и ее роль в предупреждении и коррекции отклонений в развитии и поведении ребенка.....	254
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	258
<i>Темы рефератов и курсовых работ</i>	258
<i>Литература</i>	258

Глава 7. Особенности социально-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья 259

7.1. Задачи социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	259
7.2. Основные направления технологии социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	280
7.3. Диагностические технологии в процессе социально- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	299
7.4. Личностно ориентированные технологии в системе социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	316
7.5. Технологии взаимодействия с семьей в воспитании ребенка с физическими и психическими нарушениями.....	342
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	364
<i>Темы рефератов и курсовых работ</i>	364
<i>Литература</i>	365

Глава 8. Совершенствование системы обеспечения целесообразного развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья 366

8.1. Развитие системы специального образования.....	366
8.2. Ранняя комплексная помощь.....	394
8.3. Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья	406
8.4. Повышение действенности социально- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	416
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	434
<i>Темы рефератов и курсовых работ</i>	435
<i>Литература</i>	435

Глоссарий 436

Литература 442