

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	7
Глава 1.	
Основные проблемы высшей школы на современном этапе	8
1.1. Проблема совершенствования обучения в высшей школе	8
1.2. Система понятий и принципов интенсивного обучения	11
Глава 2.	
Основные принципы, понятия и термины систем качества обучения	16
2.1. Структура и состав систем качества ВУЗа	19
2.2. Требования к квалификации преподавателей и оценка качества преподавательского состава	32
2.3. Оценка обучаемых в системе качества	38
2.3.1. Уровни усвоения (обучения)	38
2.3.2. Критерии усвоения учебного материала	41
2.3.3. Практический результат и следствия	44
2.4. Приемы и средства контроля. Методы создания, применения и обработки тестов	45
2.5. Предложения по разработке системы совершенствования качества обучения	59
2.6. Результаты использования элементов системы качества в учебном процессе вузов в 2005-2014 гг. . .	62

Глава 3.	
Система интенсивного обучения	65
3.1. Традиционная педагогическая система	65
3.2. Педагогическая система и интенсивное обучение . . .	70
3.3. Дидактическая система	75
3.3.1. Методы обучения	75
3.3.2. Средства обучения	79
3.3.3. Связь методов и средств обучения.	86
3.3.4. Формы обучения.	88
3.4. Игровые методы обучения	94
3.4.1. Деловая игра ,	96
3.4.2. Разыгрывание ролей.	98
3.4.3. Анализ конкретной ситуации.	99
3.4.4. Имитационные упражнения.	99
3.4.5. Игровое проектирование	100
3.5. Система контроля уровня обученности	101
 Глава 4.	
Принципы организации учебного процесса в высшей школе при применении системы интенсивного обучения	109
4.1. Методика разработки интенсивных дидактических систем	110
4.2. Рекомендации по проведению занятий в системе интенсивного обучения	114
4.3. Методика проведения занятия с использованием игровых методов.	119
 Глава 5.	
Применение систем интенсивного обучения при организации дистанционной и заочной форм обучения.	127

5.1.	Основные термины и положения ДО	127
5.2.	Технологии реализации системы дистанционного обучения	130
5.3.	Особенности использования дистанционного обучения в учебном процессе	135
5.4.	Анализ дидактических характеристик средств системы дистанционного обучения	136
5.4.1.	Электронная почта	136
5.4.2.	Электронные конференции	139
5.4.3.	Телеконференцсвязь и видеотелефон	140
5.4.4.	Дидактические аудио	141
5.4.5.	Виртуальная реальность	143
5.4.6.	Геоинформационные системы	143
5.4.7.	Лабораторные дистанционные практикумы	144
5.5.	Оценка возможности применения дистанционного обучения в учебном процессе ВУЗов.	145
5.6.	Выводы и рекомендации по использованию современных информационных технологий для внедрения дистанционных методов обучения в ВУЗы	146

Глава 6.

Компьютеризация учебного процесса

158

6.1.	Основы компьютеризации учебного процесса	158
6.2.	Классификация автоматизированных учебных курсов	165
6.3.	Проблемы использования информационных технологий для обеспечения систем качества	171

Глава 7.

Развитие творческих способностей обучаемых

175

7.1.	Краткий обзор современных педагогических технологий	175
------	---	-----

7.2. Теория решения изобретательских задач – методология развития творческих способностей. . . .	185
Заключение	193
Литература	195
ПРИЛОЖЕНИЯ	201