

# Оглавление

Введение . . . . .	5
<b>Глава 1</b>	
<b>Деструкции как отклонение от социально одобряемого поведения личности . . . . .</b>	<b>8</b>
1.1. Понятие о деструкциях в различных психологических теориях . . . . .	8
1.2. Условия появления деструктивного поведения . . . . .	29
1.3. Аутодеструкции подростка и их психологические причины . . . . .	34
1.4. Психология современного подростка . . . . .	44
<b>Глава 2</b>	
<b>Семья как источник порождения деструктивного поведения . . . . .</b>	<b>58</b>
2.1. Социально-психологический взгляд на семью . . . . .	58
2.2. Психические травмы подростков в процессе воспитания и обучения . . . . .	66
2.3. Психологические барьеры и аффект неадекватности подростка как причина деструктивных отклонений . . . . .	76
2.4. Анализ трудностей в воспитании и обучении подростка в материнской семье . . . . .	84
<b>Глава 3</b>	
<b>Школа как источник проявления деструктивного поведения . . . . .</b>	<b>93</b>
3.1. Фрустрации подростка в процессе обучения в школе . . . . .	93
3.2. Неуспеваемость подростка: ее причины и влияние на деструктивное поведение. . . . .	103
3.3. Симптомы суицидальной направленности подростков . . . . .	115
3.4. Суициды учащихся в школах России в XIX–XX веках. . . . .	123

## Глава 4

Формирование позитивной направленности личности . . . . .	134
4.1 Профилактика социальной опасности подростков и школьных кризисов . . . . .	134
4.2. Положительное отношение к подростку как условие изменений его поведения . . . . .	148
4.3. Психологическая помощь подросткам с нарушенным поведением. . . . .	164
Приложения . . . . .	176
Приложение 1. Исследование школьной тревожности подростка (по Б. Филлипсу) . . . . .	176
Приложение 2. Шел Сильверштейн «Щедрое дерево». . . . .	180
Приложение 3. Опросник П. Фрика . . . . .	185
Приложение 4. Опросник Т. Ахенбаха . . . . .	186
Приложение 5. Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении» (А.Н. Колпакова) . . . . .	191