

# СОДЕРЖАНИЕ

---

Введение .....	3
<b>Тема 1</b> <b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ</b> <b>И ЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ .....</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2</b> <b>ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ</b> <b>И ПОНЯТИЕ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.....</b>	<b>7</b>
<b>Тема 3</b> <b>ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ .....</b>	<b>16</b>
<b>Тема 4</b> <b>ВИДЫ И СИМПТОМАТИКА ДИСГРАФИИ .....</b>	<b>26</b>
<b>Тема 5</b> <b>ВИДЫ И СИМПТОМАТИКА ДИСЛЕКСИИ .....</b>	<b>46</b>
<b>Тема 6</b> <b>ВИДЫ И СИМПТОМАТИКА ДИЗОРФОГРАФИИ .....</b>	<b>50</b>
<b>Тема 7</b> <b>ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ МЛАДШИХ</b> <b>ШКОЛЬНИКОВ .....</b>	<b>60</b>
<b>Тема 8</b> <b>ПРЕОДОЛЕНИЕ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.....</b>	<b>97</b>
Литература.....	135
Приложения .....	143