

# СОДЕРЖАНИЕ

---

---

Благодарности .....	3
Предисловие .....	8
<b>1. ВВЕДЕНИЕ. ПРОБЛЕМНОЕ БУДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>10</b>
1.1. Меняющийся мир — изменяющееся образование .....	10
1.2. Глобальная «карта» образования .....	12
1.3. Кризис социально-антропологического проекта «Просвещение» — «Человек знающий» .....	13
1.4. Постиндустриальный переход — трансформация производства, общества и образования .....	17
1.5. Экономика России и высшая школа в контексте постиндустриального перехода .....	21
1.6. Контуры новых социально-антропологических проектов .....	22
1.7. Конкуренция образования с другими сферами деятельности за общественную значимость .....	24
1.8. Фальсификация и имитация образования как симптом эпохи перехода .....	27
1.9. Высшая школа перед выбором .....	29
<b>2. КОНЦЕПЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ: ЦЕЛИ, МОДЕЛЬ, МЕТОД .....</b>	<b>34</b>
2.1. Модель ситуации .....	35
2.2. Структура доклада .....	37
2.3. Делфи-опрос экспертов: методика, инструментарий, экспертный пул .....	38
2.4. Портреты экспертных групп: «новаторы» и «консерваторы» .....	46
<b>3. БУДУЩЕЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В РОССИИ: СЦЕНАРИИ, МИССИЯ,     ФУНКЦИИ .....</b>	<b>54</b>
3.1. Социально-экономические контексты развития высшей школы в горизонте времени до 2030 г. ....	55
3.2. Возможные критические ситуации в горизонте времени до 2030 г. ....	61
3.3. Миссия высшей школы в будущем .....	68
3.4. Функции высшей школы в будущем .....	75
<b>4. ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ     В ГОРИЗОНТЕ ДО 2030 Г.....</b>	<b>93</b>
4.1. Перспективные технологии и форматы образовательной деятельности в высшей школе .....	94
4.2. Перспективные технологии и форматы исследовательской и инновационной деятельности высшей школы .....	105
<b>5. АКТИВНОСТЬ СУБЪЕКТОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ БУДУЩЕЕ     ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ .....</b>	<b>115</b>
5.1. Постановка задачи .....	115

5.2.	Ожидаемая активность субъектов, определяющих будущее высшего образования.....	115
5.3.	Ожидаемая активность субъектов, определяющих будущее сферы исследований и разработок.....	119
5.4.	Ожидаемая активность субъектов, определяющих будущее сферы инноваций .....	122
5.5.	Выводы.....	126
<b>6.</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....</b>	<b>129</b>
6.1.	Альтернативные ориентиры государственной политики в отношении высшей школы .....	131
6.2.	Меры государственной политики, направленной на стимулирование образовательной, исследовательской и инновационной деятельности.....	135
6.3.	Возможные меры государственной политики, направленные на сокращение фальсификации и имитации образования в высшей школе.....	141
6.4.	Возможные меры государственной политики, направленной на развитие исследовательской деятельности в высшей школе.....	145
6.5.	Возможные меры государственной политики, направленной на интенсификацию инновационной деятельности в высшей школе.....	148
6.6.	Возможные меры государственной политики, направленные на усиление образовательной деятельности в высшей школе.....	152
6.7.	Возможные меры государственной политики, направленные на усиление управления и экономики вузов.....	155
6.8.	Возможные меры государственной политики в области взаимодействия высшей школы, бизнеса, власти и общества .....	159
6.9.	Возможные меры государственной политики в области интеллектуализации общества .....	164
6.10.	Возможные меры государственной политики в области формирования «коллективного интеллекта нации».....	167
<b>7.</b>	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>171</b>
7.1.	Социально-экономические контексты развития высшей школы в горизонте времени до 2030 г.....	172
7.2.	Возможные критические ситуации в горизонте времени до 2030 г.....	174
7.3.	Миссия высшей школы в будущем.....	176
7.4.	Функции высшей школы в будущем.....	176
7.5.	Перспективные технологии и форматы образовательной деятельности в высшей школе .....	179
7.6.	Перспективные технологии и форматы исследовательской и инновационной деятельности высшей школы .....	180
7.7.	Активность субъектов, определяющих будущее высшего образования, науки и инноваций .....	181

7.8. Общие ориентиры государственной политики в отношении высшей школы.....	183
7.9. Меры государственной политики, направленной на стимулирование образовательной, исследовательской и инновационной деятельности.....	184
7.10. Возможные меры государственной политики, направленные на сокращение фальсификации и имитации образования в высшей школе.....	185
7.11. Возможные меры государственной политики, направленной на развитие исследовательской деятельности в высшей школе.....	186
7.12. Возможные меры государственной политики, направленной на интенсификацию инновационной деятельности в высшей школе.....	186
7.13. Возможные меры государственной политики, направленные на усиление образовательной деятельности в высшей школе.....	187
7.14. Возможные меры государственной политики, направленные на усиление управления и экономики вузов.....	187
7.15. Возможные меры государственной политики в области взаимодействия высшей школы, бизнеса, власти и общества.....	188
7.16. Возможные меры государственной политики в области интеллектуализации общества.....	189
7.17. Возможные меры государственной политики в области формирования «коллективного интеллекта нации».....	190

**Список литературы ..... 192**

**Приложение А. ОПРОСНЫЙ ЛИСТ ЭКСПЕРТА ..... 196**

1. Будущее высшей школы в россии: сценарии, миссия, функции.....	197
2. Технологии и форматы деятельности высшей школы в горизонте до 2030 г.....	206
3. Управление высшей школой, государственная политика в отношении высшей школы.....	209

**Приложение Б. МЕТОДИКА АНАЛИЗА ..... 218**

**Приложение В. ДАННЫЕ ОПРОСА ..... 227**