

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
<b>Часть 1. Менеджмент в высших учебных заведениях.....</b>	<b>8</b>
ГЛАВА 1. Институциональные основания инвестиционных процессов в сфере высшего образования.....	8
ГЛАВА 2. Состояние и пути совершенствования системы образования в России.....	21
ГЛАВА 3. Управление конкурентоспособностью вуза в системе устойчивого развития.....	31
ГЛАВА 4. Управление рынком образовательных услуг: институциональные фильтры.....	40
ГЛАВА 5. Инвестиции в образование как ключевой фактор роста социального статуса индивида.....	50
ГЛАВА 6. Управление инвестициями в человеческий капитал в вузе.....	61
ГЛАВА 7. Высшее образование как одна из важнейших качественных характеристик человеческого капитала.....	74
ГЛАВА 8. Национальные исследовательские университеты в системе менеджмента науки и инноваций: мифы и реальность.....	86
ГЛАВА 9. Развитие управленческого потенциала в системе высшего профессионального образования .....	93
ГЛАВА 10. Деканский корпус высшей школы: анализ и перспективы.....	108
ГЛАВА 11. Современные проблемы подготовки менеджеров в России и Польше: компетенции, мотивы, ожидания.....	119
ГЛАВА 12. Модель взаимодействия научно-образовательных учреждений с бизнесом на принципах государственно-частного партнерства.....	141
ГЛАВА 13. Конкурентоориентированность и конкурентоспособность российского студенчества: вызовы времени.....	152
ГЛАВА 14. Управление системой развития предпринимательского потенциала студенческой молодежи.....	159
ГЛАВА 15. Самооценка в системе инструментов управления качеством образования.....	170
ГЛАВА 16. Руководитель-женщина в сфере образования: система формирования, использования и развития управленческого потенциала.....	194
ГЛАВА 17. Управление системой подготовки и переподготовки управленческих кадров для инновационного развития Севера и Арктики.....	209

ГЛАВА 18. Преподаватель высшей школы: подготовка и повышение квалификации.....	217
<b>Часть 2. Менеджмент в процессах подготовки и аттестации научных кадров.....</b>	<b>226</b>
ГЛАВА 19. Проблемы и перспективы управления процессами подготовки и аттестации научных кадров.....	226
ГЛАВА 20. Аспирантура как третий уровень высшего образования: мировые тенденции и российский опыт.....	239
ГЛАВА 21. О необходимости подготовки инновационно мыслящего работника высшей школой Украины.....	255
ГЛАВА 22. Новые условия, новая нормативная база и методическое обеспечение диссертационного менеджмента.....	264
ГЛАВА 23. Проблемы и перспективы управления научно-исследовательской деятельностью в Украине.....	277
ГЛАВА 24. Эффективность научного руководства аспирантами: результаты мониторинга деятельности научных руководителей аспирантов.....	290
ГЛАВА 25. Обеспечение качества научного руководства в аспирантуре .....	303
ГЛАВА 26. Эффективность аспирантуры российского университета: сравнительные результаты мониторинга аспирантов и их научных руководителей.....	313
ГЛАВА 27. Проблемы активизации привлечения студентов в аспирантуру вуза.....	332
ГЛАВА 28. Исследование взаимосвязи научной и инновационно-технологической деятельности в России с использованием систем одновременных уравнений.....	342
ГЛАВА 29. Методологические подходы к оценке эффективности и путей подготовки докторов наук в вузах России... ..	362
ГЛАВА 30. Комплексный метод оценки трудового вклада разработчиков нововведений.....	372
ГЛАВА 31. Об экономической оценке затрат в сфере управления процессами подготовки и аттестации научных кадров.....	383
Россия – страна умных (вместо заключения).....	393
Сведения об авторах	397