

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	4
<b>Глава I. СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ</b> .....	9
§ 1.1. Проблема сотрудничества и концептуальные основы исследования .....	9
§ 1.2. Основы сотрудничества педагогов и студентов в профессиональной школе через методику психологических исследований.....	23
§ 1.3. Психологические условия и факторы формирования сотрудничества в учебном заведении .....	38
<b>Глава II. ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПЕДАГОГА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</b> .....	51
§ 2.1. Проблема механизмов взаимоотношений в педагогическом процессе.....	51
§ 2.2. Особенности личности и факторы, влияющие на сотрудничество педагога и обучающегося в высшей профессиональной школе .....	70
§ 2.3. Деятельность как опосредованное взаимодействие педагогов с обучающимися.....	87
<b>Глава III. ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ВЫСШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</b> ...106	
§ 3.1. Функции и принципы организации сотрудничества в вузе .....	106
§ 3.2. Коммуникативная культура педагога и техника общения со студентами в учебно-воспитательном процессе .....	132
§ 3.3. Педагогическая инноватика и практика формирования навыков сотрудничества преподавателей со студентами .....	152
<b>Заключение</b> .....	182
<b>Литература</b> .....	189
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....	196