

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Введение	5
Часть 1	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
Глава 1. СУЩНОСТЬ И ЗАКОНЫ ВОСПИТАНИЯ	8
1. Воспитание среди других факторов формирования личности	8
2. Что такое воспитание	16
3. Воспитание как влияние на систему отношений человека	19
4. Законы воспитания	24
Глава 2. ЗАДАЧИ И ДИАГНОСТИКА ВОСПИТАНИЯ	29
1. Стороны воспитания	29
2. Цель и задачи воспитания	30
3. Оценка эффективности воспитательной работы.	39
Глава 3. ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ	42
1. Сущность и значение принципа воспитания	42
2. Важнейшие принципы воспитания.	42
3. Классификация методов воспитания	46
Часть 2	
МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ	
Глава 4. МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ УБЕЖДЕНИЙ	50
1. Что такое «убеждение»	50
2. Доказательство	53

3. Поисковый метод	59
4. Дискуссия как метод убеждения	63
5. Самоубеждение через убеждение других	69
Глава 5. МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ МОТИВОВ КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ	73
1. Сущность методики воспитания мотивов	73
2. Личный пример воспитателя	76
3. Игровой подход к организации деятельности	78
4. Перспектива будущих дел	80
5. Требование	80
6. Общественное мнение	82
7. Поощрение и наказание	82
8. Сравнение и соревнование	87
9. Педагогический мажор	88
10. Ситуация успеха	89
11. Доверие	90
Глава 6. МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ПРИВЫЧЕК	91
1. Значение и логика воспитания стереотипов поведения	91
2. Эпизодическое ситуационное упражнение	94
3. Приучение	96
4. Педагогическая организация жизнедеятельности	98
5. Общественное поручение	105
Глава 7. ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ В ГРУППЕ	108
1. Группа как средство воспитания	108
2. Развитие детской группы и создание коллектива	111
3. Педагогическое руководство детской группой	120
Часть 3	
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Глава 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	128
1. Обогащение социальным опытом в процессе воспитания	128

2. Соотношение сторон воспитания и областей учебно-воспитательной работы	133
3. Педагогическое общение.	134
4. Формы воспитания.	138
5. Воспитательные технологии	139
6. Сотрудничество педагогов с родителями школьников	143
Глава 10. ВОСПИТАНИЕ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	155
1. Воспитательные возможности учебных занятий.	155
2. Воспитательная роль содержания обучения	156
3. Умственное воспитание	159
4. Воспитательная роль методики и организации занятий	161
5. Влияние на детей личности учителя	163
Глава 11. ВОСПИТАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ТРУДА.	166
1. Проблема внедрения в школу производственных процессов.	166
2. Стремление школьников к трудовой деятельности	167
3. Воспитательная роль труда школьников	169
4. Особенности школьного производства	173
Глава 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА	178
1. Использование досуга для воспитания школьников	178
2. Досуга в классе.	184
3. Воспитательные возможности физкультурно-спортивных занятий	187
Глава 13. ВОСПИТАНИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	190
1. Взаимопомощь	190
2. Общественно полезная работа	192
3. Самоуправление школьников	193
4. Суд чести	200
5. Школьная печать	204

**Глава 14. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
КРУПНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ДЕЛ 206**

1. Влияние крупных воспитательных дел на школьников 206
2. Общая подготовка воспитательного дела. 207
3. Эпизодические дела 208
4. Системные дела 209
5. Путешествия школьников 212

Часть 4

ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

**Глава 15. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ
И РЕШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ . . . 215**

1. Проблемные педагогические ситуации 215
2. Анализ сложной ситуации. 217

Глава 16. ПЕРЕВОСПИТАНИЕ 221

1. Профилактика формирования трудной личности 221
2. Особенности личности трудновоспитуемого школьника 222
3. Изучение индивидуальных особенностей «трудных» школьников 228
4. Сущность и задачи перевоспитания 230
5. Своеобразие применения общих воспитательных средств 232
6. Тактика личного общения воспитателя с трудновоспитуемыми школьниками 236
7. Специфические способы перевоспитания 238
8. Закрепление положительных изменений в личности 242

**Глава 17. ПОМОЩЬ ШКОЛЬНИКУ
В САМОВОСПИТАНИИ 244**

1. Воспитание и самовоспитание 244
2. Свое счастье человек творит сам 246
3. Сущность и задачи самовоспитания 248

4. Законы, принципы и методы самовоспитания	251
5. Самовоспитание сознания и совершенствование интеллекта	255
6. Самосовершенствование поведения	260
7. Самосовершенствование воли и чувств	262
Глава 18. ВОСПИТАТЕЛЬ	267
1. Содержание работы воспитателя	267
2. Профессиональные качества воспитателя	268
3. Педагогическая техника	270
4. Подготовка к работе воспитателя	276
Заключение	281
Приложения	283
Список изданных статей автора по важным проблемам воспитания	301
Список рекомендуемой литературы	303
Список использованной литературы	306