

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Определение игры в истории теории игры	6
Значение и роль в работе педагога дополнительного образования	11
Цель, задачи и принципы организации игровой деятельности	12
Классификация игр	15
Игра в обучении и воспитании	18
Игра как метод диагностики	21
История игротеки	24
Музей игрушки как средство нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста	28
Методика организации игры	30
Требования к игровому взаимодействию взрослых и детей (Международный проект «Технология игры в XXI веке»).	33
Законы игры	34
Советы	34
Рекомендации по проведению подвижных игр с младшими школьниками	35
Приложение 1	36
Игры в обучении и воспитании	36
Игры для развития наблюдательности	36
Игры для развития внимания	40
Игры для развития ловкости и точности движений	42
Игры и упражнения, развивающие чувство времени	44
Подвижные игры	49
Игры на воде	60
Словесные игры	61
Игры с обручами и скакалками	65
Веселые аттракционы	66
Веселые старты за столом	68
Конкурсы	70
Игры на перемене	75
Игры зимой	82

Игры в теплое время года	86
Игры в плохую погоду	89
Приложение 2	95
Игровой материал	95
Загадки-шутки	95
Загадки	95
Частушки	96
Скороговорки	97
Дразнилки детских поэтов	98
Считалки	103
Физкультминутки	105
Упражнения для формирования правильной осанки	105
Классики об игре	109
Литература	111