

Оглавление

Значение невропатологии для дефектологии	6
Глава 1. Регулирующие системы и их взаимодействие	9
1.1. Анатомо-физиологические системы организма	9
1.2. Нейрогуморальное регулирование и его особенности у детей.	11
1.3. Роль нервной системы в регулировании компенсаторных механизмов организма	13
1.4. Рецепторы и эффекторы, их взаимосвязь	14
Глава 2. Онтогенез нервной системы	21
2.1. Эволюция нервной системы	21
2.2. Развитие нервной системы	23
2.3. Понятие о критических периодах в развитии нервной системы.	24
Глава 3. Структура и функции отделов мозга	26
3.1. Общий обзор нервной системы.	26
3.2. Нервная ткань.	29
3.2.1. Нервная клетка	30
3.2.2. Нейроглия	33
3.2.3. Электрические процессы в нейронах	35
3.2.4. Синапсы	38
3.3. Спинной мозг	42
3.4. Головной мозг	50
3.4.1. Продолговатый мозг	50
3.4.2. Мост мозга	59
3.4.3. Средний мозг	63
3.4.4. Промежуточный мозг	68
3.4.5. Полушария головного мозга	78
3.4.6. Мозжечок	92
3.5. Периферическая нервная система	100
3.6. Вегетативная нервная система.	114

Глава 4. Функциональные системы	120
4.1. Значение функциональных систем	120
4.2. Учение П.К. Анохина о функциональных системах	122
4.3. Роль функциональных систем в интегративной деятельности мозга	124
Глава 5. Высшая нервная деятельность	127
5.1. Основные физиологические процессы в нервной системе	127
5.2. Нейрофизиологические механизмы сна	132
5.3. Типы высшей нервной деятельности	138
5.4. Сенсорные системы	141
Глава 6. Нейрофизиологические механизмы психических процессов	145
6.1. Взаимодействие коры и подкорковых структур	145
6.2. Основные типы нейрофизиологических механизмов психической деятельности	147
6.3. Особенности компенсации утраченных функций	153
Глава 7. Основные законы деятельности нервной системы	157
7.1. Основные законы деятельности нервной системы: принципы структурности, детерминизма, анализ и синтез	157
7.2. Динамический стереотип	158
7.3. Учение А.А. Ухтомского о доминанте	160
7.4. Значение биологических ритмов	161
Глава 8. Возрастные особенности функционирования мозга ребенка	165
8.1. Характеристика основных этапов развития ребенка	165
8.2. Мозг как саморазвивающаяся система	168
Глава 9. Причины нервных болезней. Методы исследования нервной системы	172
9.1. Причины нервных болезней	172
9.2. Вспомогательные методы исследования	173
9.3. Томографические методы исследования мозга	181
Глава 10. Функциональные болезни нервной системы	184
10.1. Неврастения	185
10.2. Неврозы	186
10.3. Истерия	189

Глава 11. Органические заболевания нервной системы	194
11.1. Воспалительные заболевания нервной системы	194
11.2. Сосудистые заболевания головного мозга	211
11.3. Травматические повреждения головного мозга	217
11.4. Опухолевидные заболевания	220
11.5. Интоксикационные заболевания	223
11.6. Наследственные заболевания	229
11.7. Пороки развития нервной системы	235
11.8. Детский церебральный паралич	240
11.9. Гидроцефалия	248
11.10. Эпилепсия	255
11.11. Минимальная мозговая дисфункции	261
Глава 12. Медико-педагогический анализ психофизических нарушений у детей	265
Глава 13. Речевые нарушения	274
13.1. Алалия	276
13.2. Афазия	278
13.3. Дизартрия	282
13.4. Заикание	284
13.5. Нарушение письменной речи	288
Рекомендуемая литература	292
Краткий словарь терминов	293