

От авторов	5
Введение	8
Глава I. Из истории развития интеграционного подхода к обучению и воспитанию детей с различными образовательными возможностями: отечественный и зарубежный опыт	12
Глава II. Развитие идеи интеграции в концепции Теодора Хелльбрюгге (Германия)	47
§ 1. Т. Хелльбрюгге — врач и педагог	47
§ 2. Ранняя диагностика, терапия и интеграция — основы концепции Т. Хелльбрюгге	56
§ 3. Работа с родителями. Родительские тренинги	68
§ 4. Монтессори-терапия	70
§ 5. Ранняя интеграция	75
§ 6. Интеграция в семью. Семейное воспитание	79
§ 7. Интеграция в детский сад и школу	84
§ 8. Мюнхенский детский центр: новая ступень в развитии педагогики М. Монтессори	88
§ 9. Генезис педагогики М. Монтессори	90
§ 10. Принципы и основные элементы педагогики М. Монтессори	98

§ 11. Роль педагога в педагогической системе	
М. Монтессори	107
§ 12. Монтессори-материал	109
§ 13. Лечебная Монтессори-педагогика	121
§ 14. Мюнхенский детский сад по системе	
М. Монтессори	130
§ 15. Мюнхенская школа по системе	
М. Монтессори	143

Глава III. Распространение идеи реабилитации развития	
и педагогической интеграции в Германии	
и в других странах	160

Заключение	173
-------------------------	------------