

Содержание

Введение	5
РАЗДЕЛ I. Общая характеристика аутизма	9
1. Характеристика детей с РДА. Причины развития раннего детского аутизма	9
2. Возможности развития, образования, социализации	17
3. Развитие детей с разным уровнем аутизма	20
4. Сравнительная таблица развития детей при аутизме и в норме	31
5. Координация работы специалистов и семьи	33
РАЗДЕЛ II. Работа с детьми с РДА в семье	39
1. Роль семьи в воспитании и обучении ребёнка с аутизмом. Трудности	39
2. Организация жизни ребенка в семье	46
3. Влияние установок взрослых на развитие детей	69
4. Эмоциональное развитие. Значение игры для преодоления эмоциональных трудностей дошкольников	71
5. Развитие активного и осмысленного отношения к миру	75
6. Организация пространственно-временной среды	86
7. Организация поведения	88
8. Развитие моторики	114
9. Значение игры для преодоления эмоциональных трудностей детей	117
10. Рекомендации родителям	121
РАЗДЕЛ III. Диагностика детей с аутизмом	145
1. Выявление детей с отклонениями в развитии	145
2. Дифференциальная диагностика	146
3. Педагогическая диагностика детей с аутизмом	149
4. Диагностическая карта	154
5. Анкеты для родителей	165

Приложения	168
Приложение 1. Использование художественного слова в режимных процессах	168
Приложение 2. Физкультминутки	176
Приложение 3. Дыхательная гимнастика	184
Приложение 4. Пальчиковая гимнастика	190
Приложение 5. Примерные произведения художественной литературы	194
Приложение 6. Психогимнастика (этюды, мимика, пантомимика)	196
Приложение 7. Игры и упражнения для снятия страхов и повышения уверенности в себе	199
Приложение 8. Игры на развитие навыков общения детей раннего возраста со взрослыми	204
Исползованная и рекомендуемая литература	207