

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение . . . . .	5
<b>ГЛАВА 1. Психокоррекционная работа с социальной средой ребенка . . . . .</b>	<b>6</b>
Принципы психологической коррекции . . . . .	7
Модели коррекционной работы . . . . .	8
Социальная модель коррекционного процесса . . . . .	9
Типология субъектов коррекционного процесса . . . . .	10
Профессиональная компетентность психолога в коррекционном процессе . . . . .	12
Методические основы к коррекционной беседе . . . . .	13
Коррекционные приемы . . . . .	16
<b>ГЛАВА 2. Коррекционная работа в условиях инклюзивного образования . . . . .</b>	<b>20</b>
Принципы и цели коррекционно-развивающего обучения . . . . .	21
Участие педагогов в коррекционном процессе . . . . .	23
Психологические аспекты инклюзивного образования . . . . .	25
Метод коллективной деятельности . . . . .	28
<b>ГЛАВА 3. Коммуникативные технологии коррекционного процесса. . . . .</b>	<b>34</b>
Модернизации в обучении . . . . .	35
Метод ролевой игры . . . . .	36
«Артпсихология» как метод психокоррекции . . . . .	41
Речевой тренинг для педагогов и психологов . . . . .	45
Коррекция межличностных отношений в группе учащихся . . . . .	50
<b>ГЛАВА 4. Психологическая характеристика современной семьи . . . . .</b>	<b>58</b>
Семья – это тайна . . . . .	58
Психологический портрет личности родителей . . . . .	59
Психологический портрет 1 . . . . .	60
Психологический портрет 2 . . . . .	63
Психологический портрет 3 . . . . .	64
Психологический портрет 4 . . . . .	65
Психологический портрет 5 . . . . .	67
Психологический портрет 6 . . . . .	69
Психологический портрет 7 . . . . .	71
Психологический портрет 8 . . . . .	72
Психологический портрет 9 . . . . .	73
Психологический портрет 10 . . . . .	74

Коррекционная работа с родителями . . . . .	78
Кризис современной семьи . . . . .	79
Проблемы в семье . . . . .	83
Проблема 1. Влюбленность вызывает дискомфорт . . . . .	83
Проблема 2. Женщина принимает решение. . . . .	85
Проблема 3. Тупик в жизни женщины . . . . .	86
Проблема 4. Разлучницы . . . . .	90
Взаимодействие с родителями . . . . .	92
Психологические этюды для родителей . . . . .	95
Монологи родителей . . . . .	102
Культуральные приемы коррекции . . . . .	105
Индивидуальные психотренинги . . . . .	113
Тема для обсуждения в группе . . . . .	116
Аутогенная тренировка . . . . .	119

## **ГЛАВА 5. Коррекционная работа**

с группой сверстников ребенка . . . . .	120
«Артпсихология» для детей и подростков . . . . .	122
Вариативные методики . . . . .	124
Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья . . . . .	127
Специальные методики . . . . .	128
Социально-психологический тренинг для подростков «Самосознание». . . . .	132
Тренинг волевой активности . . . . .	135

Литература . . . . .	139
Приложение . . . . .	141