

Предисловие .....	3
Введение .....	4

## **Раздел 1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА КАК НАУКА ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

1.1. Предмет педагогической риторики .....	6
1.2. Педагогическая риторика и общая риторика. Педагогическая риторика и другие виды красноречия .....	9
1.3. Коммуникативная ситуация как базовая категория педагогической риторики .....	15
1.3.1. Понятие коммуникативной ситуации .....	15
1.3.2. Коммуникативное намерение .....	19
1.3.3. Предмет речи .....	23
1.3.4. Образ автора речи .....	37
1.3.5. Особенности адресата речи .....	40

## **Раздел 2. СОЗДАНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ КАК ЕДИНИЦЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ**

2.1. Риторический канон .....	51
2.2. Инвенция .....	52
2.2.1. Родовидовая характеристика предмета речи .....	52
2.2.2. Определение предмета речи .....	58
2.2.3. Выделение свойств предмета речи .....	65
2.2.4. Сравнение предметов, явлений, ситуаций, людей (сравнение) .....	70
2.2.5. Обращение к происхождению или смыслу слова (имя) .....	74
2.2.6. Соотношение целого и частей предмета речи .....	79
2.3. Композиция высказывания .....	83
2.3.1. Хрия. Строгое рассуждение .....	88
2.3.2. Заголовок .....	90
2.4. Языковое оформление высказывания .....	91
2.4.1. Стили речи .....	92
2.4.2. Экспрессивные средства языкового выражения .....	95
Тропы .....	96
Фигуры речи .....	96

### **Раздел 3. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА**

3.1. Основы теории речевой деятельности .....	118
3.1.1. Понятие речевой деятельности в психолингвистике .....	118
3.1.2. Механизмы речевой деятельности .....	124
3.1.3. Специфика речевой (коммуникативной) деятельности педагога .....	127
3.2. Слушание в профессиональной деятельности педагога .....	131
3.2.1. Значение слушания .....	131
3.2.2. Понятие «слушание как вид речевой деятельности» .....	133
3.2.3. Специфика профессионального педагогического слушания ..	138
3.2.4. Педагогический потенциал невербальных средств общения ..	143
3.3. Говорение в профессиональной деятельности педагога .....	153
3.3.1. Значение профессионального говорения учителя .....	153
3.3.2. Речевые особенности процесса говорения учителя .....	153
3.3.3. Подготовка и исполнение устного речевого высказывания .....	158
3.4. Педагогический диалог .....	161
3.5. Письмо в профессиональной деятельности учителя .....	167
3.5.1. Письмо как вид речевой деятельности .....	167
3.5.2. Особенности письма в профессиональной деятельности педагога .....	172
3.6. Чтение в профессиональной деятельности педагога .....	177
3.6.1. Чтение как вид речевой деятельности .....	177
3.6.2. Виды чтения .....	179

### **Раздел 4. РЕЧЕВЫЕ ЖАНРЫ**

4.1. Типология педагогических жанров .....	188
4.2. Речевые жанры в ситуации обучения. Объяснительная речь .....	194
4.2.1. Коммуникативная цель .....	195
4.2.2. Образ автора .....	196
4.2.3. Адресат .....	198
4.2.4. Фактор прошлого .....	201
4.2.5. Фактор будущего .....	203
4.2.6. Диктум .....	204
4.2.7. Языковое воплощение .....	205
4.3. Жанр лекции .....	213
4.4. Категория ясности речи в педагогических жанрах информативного характера. Приемы предупреждения неясности .....	224
4.5. Речевые жанры педагогического воздействия и взаимодействия .....	232
4.6. Притча как дидактический жанр воздействующего характера .....	240