

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	14
СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИЕЙ ИНВАЛИДОВ	17
Мероприятия Правительства Москвы, направленные на создание безбарьерной среды и социальную интеграцию инвалидов	19
Реализация государственной программы “Доступная среда” в Республике Татарстан	34
Система комплексного сопровождения лиц с тяжелыми нарушениями развития в Псковской области	40
Управление деятельностью школ реабилитации и ухода в Самарской области	45
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПОДДЕРЖКИ ИНВАЛИДОВ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ ...	51
Социальные практики работы с детьми-инвалидами и их семьями	53
Имущественная поддержка приемных семей, принявших на воспитание детей-инвалидов	53
Деятельность общественного совета родителей, воспитывающих детей-инвалидов и молодых инвалидов	54
Инновационная технология “Интеграционный консультант”	60
Социальная практика работы с семьями, воспитывающими детей, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья, “Родительская приемная”	66
Преодоление социальной исключенности детей и молодых инвалидов с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях Центра содействия семейному воспитанию	74
Служба ранней помощи — основа профилактики инвалидности детей младенческого и младшего возраста	82
Комплексные реабилитационно-образовательные центры — новые социальные учреждения для детей-инвалидов	90
Социальная реабилитация инвалидов и членов их семей, основанная на передовых отечественных и зарубежных технологиях	98
Мультипликация как средство реабилитации детей-инвалидов	100

Фотокросс — современная методика социальной реабилитации детей-инвалидов	106
Консультативная помощь в выборе профессии несовершеннолетним с ограничениями жизнедеятельности	110
Психолого-социальная практика “Юный кинолог”	116
Ранняя психолого-педагогическая помощь в центрах социального обслуживания г. Москвы	122
Междисциплинарное взаимодействие специалистов в процессе психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов со сложной структурой дефекта	126
Лекотека — служба специальной педагогической помощи детям с выраженными нарушениями развития	131
Оказание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья средствами Монтессори-педагогики	135
Информационно-коммуникативные технологии работы с семьей, имеющей ребенка-инвалида	141
Технологический комплекс социально-психологического сопровождения семьи	148
“Большое приключение” — большая лаборатория воспитания	160
Социально-педагогическая практика “По пути с хаски”	163
Велоклуб “Ветерок” на базе отделения социальной реабилитации детей-инвалидов	166
Опыт формирования полоролевой идентичности подростков с умеренной умственной отсталостью	168
Система альтернативной коммуникации в работе с детьми-инвалидами	173
“Школа “АБВГ Дейка” — форма социально-педагогической работы с умственно отсталыми клиентами психоневрологического интерната	177
Социальные практики работы с молодыми инвалидами ...	181
Профессиональная реабилитация, направленная на включение инвалидов в трудовую деятельность	181
Практика работы с инвалидами в отделении дневного пребывания стационарного учреждения социального обслуживания	187
Площадка молодежной инициативы — практика центра социального обслуживания “Ярославский”	190
Интеграционные мастерские и техникум — два уровня профессиональной реабилитации	195

Социально-информационный проект “Счастье доступно всем!”	198
Любимая комната молодых клиентов психоневрологического интерната	200
Игровые методы в социальной реабилитации инвалидов, проживающих в психоневрологическом интернате	202
Преимственность в деятельности стационарных учреждений для детей-инвалидов и взрослых инвалидов	207
Арт-терапия в реабилитации клиентов со средней и тяжелой степенью умственной отсталости	213
Социальные практики работы с различными категориями инвалидов	217
Общественная инспекция по делам инвалидов в городе Москве	217
Социальная реабилитация инвалидов средствами физической культуры и спорта	221
Терапевтическая группа — эффективная форма интеграции инвалидов в общество	227
Реабилитация инвалидов-колясочников выездной бригадой специалистов	233
Деятельность межрайонного отделения социальной реабилитации инвалидов в Северо-Западном административном округе города Москвы	237
Терренкур — лечение местностью и движением	240
Отделение милосердия психоневрологического интерната как площадка оказания паллиативной помощи клиентам	243
Организация патронажной службы для оказания социально-медицинских услуг на дому лицам с психическими отклонениями здоровья	248
Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья посредством тестопластики	254
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПОДДЕРЖКИ ИНВАЛИДОВ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	261
Социальные практики работы с детьми-инвалидами и их семьями	263
Инновационные направления реабилитационной помощи детям с нарушениями в здоровье (Республика Татарстан)	263

Служба социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов (город Череповец, Вологодская область)	279
Социальная реабилитация детей-инвалидов (Астраханская область)	286
Расширение социальных контактов как метод реабилитации семьи, воспитывающей ребенка-инвалида (город Ковров, Владимирская область)	290
Реабилитация детей-инвалидов в условиях стационарного учреждения (город Волхов, Орловская область)	293
Ранняя коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (Ставропольский край)	297
Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями: направления деятельности (Иркутская область)	307
Система работы с детьми в центре диагностики и консультирования (город Отрадный, Самарская область)	312
Формирование родительских компетенций и мотивов сотрудничества у родителей воспитанников детского дома-интерната (Смоленская область)	317
Социальная услуга кратковременного размещения детей с особыми потребностями "Гостевая семья" (город Мурманск)	321
Социальная помощь семьям, воспитывающим детей с наследственными заболеваниями (Новосибирская область)	324
Лечебно-педагогический подход в реабилитации детей с детским церебральным параличом (Воронежская область)	327
Социальное партнерство как фактор социализации детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья (город Челябинск)	333
Подготовка умственно отсталых воспитанников детского дома к самостоятельному проживанию (Челябинская область)	338
Использование элементов музыкальной терапии в коррекционной работе с детьми, имеющими ограниченные возможности (Ставропольский край)	345

Социально-психологический тренинг по формированию гармоничных супружеских отношений у родителей, воспитывающих детей-инвалидов (<i>Мурманская область</i>).....	348
Общественные организации, социально-ориентированный бизнес и социальная реабилитация детей-инвалидов (<i>Смоленская область</i>).....	354
Карта социальных потребностей (<i>город Саратов</i>).....	357
Организация ранней помощи детям-инвалидам и детям с отклонениями в развитии (<i>город Санкт-Петербург</i>).....	360
Игровая, музыкальная, театральная деятельность в реабилитации детей-инвалидов (<i>город Южно-Сахалинск, Сахалинская область</i>).....	368
Техника “Пластилин на стекле” (<i>город Челябинск</i>).....	372
Лечебная физическая культура в реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (<i>Республика Татарстан</i>).....	377
Практика инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в детском доме-школе (<i>Челябинская область</i>).....	378
Творческое развитие “особого” ребенка (<i>Омская область</i>).....	383
Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями через формирование экологической культуры (<i>Ханты-Мансийский автономный округ — Югра</i>).....	388
Модель комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего возраста (<i>Калужская область</i>).....	394
Дифференцированный подход к матерям и отцам, воспитывающим ребенка-инвалида (<i>Ханты-Мансийский автономный округ — Югра</i>).....	401
Модель “удаленного” социального сопровождения семей с детьми-инвалидами (<i>Красноярский край</i>).....	409
Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями посредством анималотерапии на базе комплексного центра социального обслуживания (<i>Ханты-Мансийский автономный округ — Югра</i>).....	415
Социальная реабилитация детей-инвалидов по путевочному принципу в ресурсных учреждениях	

социального обслуживания (Ханты-Мансийский автономный округ — Югра).....	421
Паллиативная помощь детям с угрожающими жизни заболеваниями (Ханты-Мансийский автономный округ — Югра).....	431
Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей (Астраханская область).....	438
Су-Джок терапия в логопедической работе с детьми с ограниченными возможностями (город Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра).....	441
Пальчиковый театр в работе логопеда (Омская область).....	447
Воскресная школа для детей-инвалидов и их родителей на базе реабилитационного центра (Воронежская область).....	453
Отделение дневного пребывания детей-инвалидов, воспитывающихся в семьях (Иркутская область).....	455
Формирование и поддержка позитивного настроения родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (Калужская область).....	458
Домашнее визитирование семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (Республика Татарстан).....	470
Роль интерактивного оборудования в работе с детьми, имеющими множественные нарушения развития (Забайкальский край).....	473
Развитие глубоко умственно отсталых детей на занятиях компьютерного кружка “Мудрая сова” (город Челябинск).....	478
Социальные практики работы с молодыми инвалидами ...	485
Социализация молодых инвалидов с нарушением умственного развития путем постоянного проживания в квартирах социального назначения (город Санкт-Петербург).....	485
Производственно-интеграционные мастерские для инвалидов (Псковская область).....	490
Организация клуба знакомств для молодых инвалидов (Свердловская область).....	499
Деятельность отделения дневного пребывания молодых инвалидов в центре социального обслуживания (город Кировск, Мурманская область).....	503

Клуб для молодых инвалидов “Шаг к здоровью” (Омская область).....	507
Техникум-интернат: получение профессии и помощь в трудоустройстве (Пензенская область).....	510
Производственный труд в психоневрологическом интернате (Владимирская область).....	514
Реабилитация инвалидов посредством физической культуры и спорта в условиях реабилитационного центра (Краснодарский край).....	516
Социальная гостиница (Калужская область).....	523
Реабилитационные услуги для инвалидов старше 18 лет с умственной отсталостью (Калужская область).....	525
Социальные практики работы с различными категориями инвалидов	527
Милиотерапия в условиях психоневрологического интерната (Республика Марий-Эл)	527
Деятельность службы “Социальное такси” (город Челябинск).....	530
Межведомственный координационный совет по доступности городской среды и социальным вопросам инвалидов (город Челябинск).....	535
Рисование песком как эффективный метод реабилитации (Самарская область).....	538
Трудотерапия как метод социальной реабилитации (город Копейск, Челябинская область).....	544
Адаптивная физическая культура как метод реабилитации инвалидов (Челябинская область).....	546
Инновационные подходы в деятельности психоневрологического дома-интерната (город Тюмень).....	547
Музей в психоневрологическом интернате (Красноярский край).....	552
Зеркалотерапия в реабилитационной работе (Самарская область).....	554
Методы когнитивно-поведенческой психотерапии в процессе реабилитации (Самарская область).....	557

Служба сопровождения инвалидов и семей с детьми-инвалидами (<i>Забайкальский край</i>)	565
Социальные практики, реализуемые Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	568
Подготовка к самостоятельной жизни детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	568
Активная поддержка родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	577
Преодоление социальной исключенности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также семей, их воспитывающих	590
Ранняя помощь семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет с ограниченными возможностями здоровья.	596
Социальное сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	609
Практики городов — членов Международной ассамблеи столиц и крупных городов по теме “Люди с ограниченными возможностями”	628
Создание условий для социальной реабилитации и интеграции в общество детей-инвалидов средствами культуры, искусства (<i>город Ижевск</i>)	628
Строительство социальных объектов, адаптированных к использованию людьми с ограниченными возможностями здоровья (<i>город Липецк</i>)	635
Оказание услуг дополнительного образования детям-инвалидам детской художественной школой (<i>город Магадан</i>)	638
Социальная практика “Дарим добро” (<i>город Пенза</i>)	643
Группа выходного дня “Школа здоровья” (<i>город Пенза</i>)	646
Доступность городского транспорта для людей с ограниченными возможностями (<i>город Пенза</i>)	648
Доступность городского транспорта для людей с ограниченными возможностями (<i>город Пермь</i>)	649
“Самара — детям: мы разные — мы равные” (<i>город Самара</i>)	650

Реализация муниципальной целевой программы “Реабилитация людей с ограниченными возможностями в городе Ставрополе” (город Ставрополь)	653
Социализация личности школьника с патологией зрения в условиях современной общеобразовательной школы (город Ставрополь)	655
Служба “Социальный сервис” (город Ставрополь)	658
Практика психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях муниципального дошкольного образовательного учреждения (город Ставрополь)	659
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПОДДЕРЖКИ ИНВАЛИДОВ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	663
Социальные практики работы с детьми-инвалидами и их семьями	665
Организация психолого-педагогического сопровождения детей в возрасте до четырех лет с ограниченными возможностями здоровья (служба ранней помощи) (Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, города Хабаровск, Москва, Санкт-Петербург, Новгородская область)	665
Организация реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в семье (нормализация жизни) (Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения).....	668
Организация группы поддержки для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, города Москва, Санкт-Петербург)	672
Социально-психологическое сопровождение семей, в которых воспитываются ВИЧ-инфицированные дети (Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, город Санкт-Петербург).....	680
Семейно-центрированная модель ранней помощи детям с синдромом Дауна (город Москва).....	685

“Диалог с родителями” — площадка для открытого общения (город Москва).....	693
Мастерская социальной творческой инклюзии детей-инвалидов (город Москва).....	700
Летние интеграционные лагеря для детей-инвалидов (город Москва).....	704
Обитель милосердия (город Москва).....	706
Социальная практика “Шаг навстречу” (город Москва).....	709
Социальная практика “Больничная клоунада” (город Москва).....	712
Социальная услуга “Бабушка на час” (Республика Бурятия)	714
Служба личных помощников для семей, воспитывающих инвалидов с детства (город Санкт-Петербург)	715
Временная занятость подростков с ограниченными возможностями: опыт социального партнерства (город Санкт-Петербург)	718
Детский хоспис — паллиативная помощь детям (город Санкт-Петербург)	719
Кратковременное размещение детей с особыми потребностями в профессиональных принимающих семьях (город Санкт-Петербург)	722
Патронаж детей с ограниченными возможностями “Вместе в жизнь” (Республика Татарстан).....	724
Социальные практики работы с молодыми инвалидами...	726
“Театр простодушных” — творческая мастерская (город Москва).....	726
Конкурсы красоты для девушек и женщин, пользующихся инвалидными колясками (город Москва).....	728
Служба интеграционных консультантов для инвалидов (город Москва).....	730
Улучшение качества жизни инвалидов: практики РООИ “Перспектива” (город Москва).....	732

Сопровождаемая жизнь молодых людей с особенностями развития (<i>город Санкт-Петербург</i>)	737
Социальные практики, направленные на организацию достойной жизни молодых инвалидов (<i>Владимирская область</i>)	739
Социальная деревня для выпускников дома-интерната (<i>Забайкальский край</i>)	743
Школа актива молодых инвалидов (<i>город Москва</i>)	746
Социальные практики работы с различными категориями инвалидов	752
Социальное предпринимательство для инвалидов (на примере создания в Москве сети студий универсального дизайна) (<i>город Москва</i>)	752
Центр “Преодоление”: восстановительная медицина (<i>город Москва</i>)	757
Современные высокотехнологичные методы медицинской реабилитации центра “Огонек” (<i>Московская область</i>)	762
Сопровождаемое проживание инвалидов (<i>город Псков</i>)	765
Социальные деревни для инвалидов с тяжелыми психическими заболеваниями (<i>Иркутская область</i>)	767
Социальная, трудовая и психологическая реабилитация людей с ограниченными возможностями (<i>Тульская область</i>)	770
Участие общественного движения ближних помощников в социальном обслуживании и перспективы его развития (<i>города Москва, Санкт-Петербург, Псков, Владимир, Иркутская область и др.</i>)	773
Программа “Реабилитация людей с умственными и физическими ограничениями силами местного сообщества” (<i>Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения</i>)	778
Источники	785
Глоссарий	790