

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Философское основание экономической теории.....	10
Общество спасет не освоенное интеллектуальное чудо предшественников.....	14
Проблема трактовки восприятия действительности.....	29
Инновационный иммунитет логиков.....	43
Спасем философию.....	51
II Российский философский конгресс.....	65
Философская болезнь науки.....	70
Универсальная эпистемология.....	87
Могущество мышления.....	89
Интеллектуальный вакуум.....	104
Диалектическая логика - метод интеграции теоретической науки.....	114
Какой философии учить аспирантов?.....	119
Интеллект и информация.....	127
Наукой победишь!.....	147
Интеллектуальное чудо.....	149
Проблемы культуры третьего тысячелетия.....	161
Философия, филодоксия и фобософия.....	169
Философия - наука наук.....	182
Философское основание возрождения общества.....	184
Проблемы обучения аспирантов философии науки.....	205
Сознание и общественное сознание.....	214
Вера «подвергай все сомнению».....	216
Основания науки.....	219
Аспиранты всех наук, объединяйтесь!.....	223
Философия экзамена сдала!.....	225
Сориты и кладограммы.....	230
Обойдемся без философии?.....	233
Наука и антинаука.....	253
Любите науку как жизнь.....	257
Сознание.....	267
Филология и философия.....	276
«Острейшее оружие».....	284

Что такое мышление?.....	287
«Друзья марксизма».....	297
Философия для всех.....	302
Философский проект Р. Гукера.....	334
Экономика и философия.....	348
Технология философствования – главный исходный фактор решения проблем качества обучения.....	352
Проблема философии третьего тысячелетия.....	356
Ф и Ф.....	360
Философия сделает теорию идеологией прогресса.....	361
Могущество философии.....	367
Заметки к ФОТН.....	373
Эссенциализм.....	378
Проблема курса «Истории и философии науки».....	379
Прошлое, история и ретроспектива науки.....	387
Рефлексии о логическом мышлении на VIII-й конференции по современной логике.....	391
Формализация мысли.....	399
Наука - атрибут общественной жизни.....	403
Оксюморон общественного прогресса.....	409
Принципы подхода.....	417
Отклик.....	421
Третий четверг ноября.....	427
Обойдемся без философии?.....	435
Академику.....	439
Заметки.....	445
Математика и философия.....	449
Математика как способ мышления.....	453
Проблема обучения школьников философствованию.....	454
Главному редактору газеты.....	468
Евклидова философия.....	472
Философия как наука и учебная дисциплина.....	480
Композиция теоретического текста.....	495
Идиотизм филодоксии.....	498
Редакции газеты «Перекресток».....	502
Учитесь философствовать.....	507

Философия – неизлечимая болезнь мудрости.....	509
Философия: яблони и яблоки	510
Могущество философствования	514
Философская мудрость.....	516
Философия и филодоксия.....	518
Народная и философская мудрость	526
Философствование и социализация	532
Будем философствовать? Будем: иначе не выживем!.....	536
Философский проект науки	548
Главная проблема философского образования.....	566
Концептуальное познание.....	575
Технология обучения гуманитарным наукам.....	580
Философский ликбез общества начнется со школы	582
Эпистемология искусственного интеллекта	585
Философизация общественного сознания.....	589
Что такое философствование?.....	592
Самый страшный снаряд	637
Платон «Философия – высочайшая вершина мудрости»	605
Цитатник.....	606
Технология обучения философствованию.....	614
Философия и филодоксия.....	617
Возрождение философии как конкретно-научного метода познания.....	618
Инновационная природа университетов	620
Стратегия философского образования.....	622
Философия как основание теоретизации математики.....	624
Идейность – движущая сила прогресса общества в третьем тысячелетии.....	628
Культура философии	633
Как «переумнить» врагов.....	640
Культура, гуманизм, идейность.....	647
Главная технология третьего тысячелетия.....	649