

Содержание

| | |
|---|-----|
| Предисловие | 3 |
| §1. Основные направления развития школьного образования | 4 |
| §2. Требования к современному уроку. Типы уроков | 39 |
| §3. Коллективный способ обучения | 78 |
| §4. Организация групповой работы в обучении математике | 102 |
| §5. Таксономии педагогических целей. Технология полного усвоения | 122 |
| §6. Технология уровневой дифференциации (по В. В. Фирсову) при обучении математике | 139 |
| §7. Технология модульного обучения | 155 |
| §8. Реализация проблемного обучения на уроках математики .. | 182 |
| §9. Формирование учебно-познавательных компетенций при обучении математике | 202 |
| §10. Сущность проектной технологии в школьном обучении математике | 220 |
| Библиографический список | 258 |