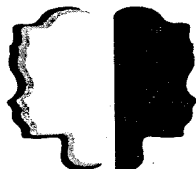


# СОДЕРЖАНИЕ



<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММАМ</b> .....	7
<b>ГЛАВА 1. Особенности целевых групп, учитываемые при реализации программ</b> .....	11
1.1. Возрастные особенности детей .....	11
1.2. Проблемы родителей в отношениях с детьми .....	16
1.3. Особенности педагогов .....	22
<b>ГЛАВА 2. Профилактическая программа в дошкольном образовательном учреждении</b> .....	25
2.1. Блок для детей .....	25
<i>Тематический план занятий</i> .....	25
<i>Содержание блока</i> .....	27
2.2. Блок для родителей .....	37
<i>Тематический план занятий</i> .....	37
<i>Содержание блока</i> .....	38
2.3. Блок для педагогов .....	49
<i>Тематический план занятий</i> .....	49
<i>Содержание блока</i> .....	50
<b>ГЛАВА 3. Профилактическая программа в начальной школе</b> .....	55
3.1. Блок для детей .....	55
<i>Тематический план занятий</i> .....	55
<i>Содержание блока</i> .....	57
3.2. Блок для родителей .....	65
<i>Тематический план занятий</i> .....	65
<i>Содержание блока</i> .....	67
3.3. Блок для педагогов .....	76
<i>Тематический план занятий</i> .....	76
<i>Содержание блока</i> .....	78

<b>ГЛАВА 4. Профилактическая программа в средней школе</b> .....	87
4.1. Блок для детей .....	87
<i>Тематический план занятий</i> .....	87
<i>Содержание блока</i> .....	88
4.2. Блок для родителей .....	95
<i>Тематический план занятий</i> .....	95
<i>Содержание блока</i> .....	96
4.3. Блок для педагогов .....	100
<i>Тематический план занятий</i> .....	100
<i>Содержание блока</i> .....	100
<b>ГЛАВА 5. Профилактическая программа в старшей школе</b> ...	102
5.1. Блок для детей .....	102
<i>Тематический план занятий</i> .....	102
<i>Содержание блока</i> .....	103
5.2. Блок для родителей .....	110
<i>Тематический план занятий</i> .....	110
<i>Содержание блока</i> .....	111
5.3. Блок для педагогов .....	114
<i>Тематический план занятий</i> .....	114
<i>Содержание блока</i> .....	118
5.4. Список литературы, интернет-ресурсов и фильмов, использованных при разработке программ .....	136
<i>Литература</i> .....	136
<i>Интернет-ресурсы</i> .....	140
<i>Фильмы (аудио)</i> .....	141
<b>ГЛАВА 6. Портфолио по предупреждению жестокого обращения с детьми</b> .....	142
6.1. Алгоритм действий при выявлении жестокого обращения с детьми .....	142
<i>Положение об алгоритме действий     при выявлении жестокого обращения с детьми</i> .....	142
<i>Формы учета деятельности участников алгоритма</i> .....	144
<i>Алгоритм действий при выявлении жестокого     обращения с ребенком</i> .....	146
<i>Порядок межведомственного взаимодействия     по выявлению и профессиональному вмешательству     в ситуацию жестокого обращения в семье     с несовершеннолетними</i> .....	147
6.2. Шаблон профилактических программ по предотвращению жестокого обращения с детьми .....	155

6.3. Опыт изучения жестокого обращения с детьми в семьях .....	156
6.4. Рекомендуемые литература и фильмы (аудио) .....	163
6.5. Нормативно-правовая база защиты детей от жестокого обращения .....	168

## **ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММАМ .....** 171

### **Приложение к блоку 2.1**

2.1.1. Сказка «Как Светик появилась на свет» .....	171
2.1.2. Сказка «Как Светик получила имя и фамилию» .....	172
2.1.3. Сказка «Как Искорка подарил радость» .....	173
2.1.4. Сказка «Светик и котенок Рыжик» .....	174
2.1.5. Сказка «Как Светик подружилась с детьми» .....	176
2.1.6. Сказка «Куда уехали игрушки» .....	178

### **Приложение к блоку 2.2**

2.2.1. Шкала склонности к агрессии и насилию теста «Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел)» .....	180
2.2.2. Опросник социальной эмпатии .....	185
2.2.3. Определение деструктивных установок в межличностных отношениях (В.В. Бойко) .....	188
2.2.4. Лекция «Эмоциональное (психическое) насилие» .....	189
2.2.5. Памятка «Правила» .....	195
2.2.6. Лекция «Когда насилие прячется под любовью» .....	196
2.2.7. Лекция «Развитие сексуальности у детей» .....	202
2.2.8. Лекция «Пренебрежение основными нуждами ребенка» .....	209

### **Приложение к блоку 2.3**

2.3.1. Методические материалы к информационному семинару «Нормативно-правовые документы и защита прав детей в дошкольных образовательных учреждениях» .....	217
2.3.2. Памятка педагогам о жестоком обращении с детьми .....	223
2.3.3. Воспитательные возможности учителя .....	229
2.3.4. Тест «Какой я воспитатель» .....	230

### **Приложение к блоку 3.1**

3.1.1. Анкета участника программы .....	231
3.1.2. История про Энни .....	232

### **Приложение к блоку 3.2**

3.2.1. Тест для определения родительского стиля воспитания .....	240
---	-----

3.2.2. <i>Стили воспитания</i> .....	245
3.2.3. <i>Как воспитывать без физических наказаний</i> .....	248
<b>Приложение к блоку 3.3</b>	
3.3.1. <i>Памятка «Признаки жестокого обращения с ребенком»</i> .....	251
3.3.2. <i>Памятка «Правила техники оценочной безопасности»</i> .....	256
3.3.3. <i>Стили педагогического общения</i> .....	256
3.3.4. <i>Характеристика основных форм личности психогеомерического теста</i> .....	257
3.3.5. <i>Педагогические ситуации</i> .....	264
<b>Приложение к блоку 4.1</b>	
4.1.1. <i>Анкета участника программы</i> .....	267
4.1.2. <i>Памятка для подростков, подвергающихся жестокому обращению</i> .....	268
<b>Приложение к блоку 4.2</b>	
4.2.1. <i>Лекция «Родительский гнев»</i> .....	273
<b>Приложение к блоку 5.1</b>	
5.1.1. <i>Анкета участника программы</i> .....	280
5.1.2. <i>Виды жестокого обращения с детьми</i> .....	281
5.1.3. <i>Анкета «Стили поведения родителей»</i> .....	282
<b>Приложение к блоку 5.3</b>	
5.3.1. <i>Лекция «История и современное состояние жестокого обращения с детьми»</i> .....	285
5.3.2. <i>Практикум по регуляции гнева и агрессии</i> .....	299
5.3.3. <i>Памятка «Как любить детей»</i> .....	306
5.3.4. <i>Памятка «Как общаться с ребенком»</i> .....	313
5.3.5. <i>Школьное насилие: случай из практики</i> .....	320
5.3.6. <i>Памятка учителю «Как предотвратить и преодолеть школьный буллинг»</i> .....	334
5.3.7. <i>Роль музыки в снятии эмоционального напряжения</i> .....	338
5.3.8. <i>Способы снятия эмоционального напряжения</i> .....	339
5.3.9. <i>Алгоритм выражения и отражения чувств</i> .....	340
5.3.10. <i>Домашние задания</i> .....	341
5.3.11. <i>Пожелание и предложение</i> .....	342
5.3.12. <i>Права и требования</i> .....	343
5.3.13. <i>Отказ</i> .....	343
5.3.14. <i>Критика и замечания</i> .....	344
5.3.15. <i>Активное слушание</i> .....	344