

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1	
Работа психолога в начальной школе: теоретико-прикладные основы	5
1. Психологическая служба в начальной школе: основные функции и направления работы	5
2. Документация школьного психолога	19
3. Кабинет психолога в школе	26
4. Психологическая готовность к школьному обучению	27
4.1. Психолого-педагогическая характеристика ребенка 6–7 лет	27
4.2. Компоненты психологической готовности к школе	41
4.3. Типология психического развития детей при переходе от дошкольного к младшему школьному возрасту	48
5. Адаптация ребенка к обучению в школе	54
5.1. Адаптация к школьному обучению детей в возрасте 6 и 7 лет и анализ причин дезадаптации	54
6. Психолого-педагогическая характеристика младшего школьника	61
6.1. Психологические особенности младшего школьного возраста	61
6.2. Психологические причины неуспеваемости младших школьников. Типология школьников с трудностями в обучении	66

Работа психолога в начальной школе: диагностика

и коррекция	73
1. Особенности диагностической и коррекционной работы психолога в начальной школе	73
1.1. Специфика диагностической работы с младшими школьниками	73
1.2. Специфика коррекционной работы с младшими школьниками	74
2. Диагностика психологической готовности и адаптации к школе	84
2.1. Диагностика психологической готовности к школьному обучению	84
2.2. Диагностика адаптации ребенка к школе	136
2.3. Развитие готовности и адаптации к школе	140
3. Диагностика и коррекция интеллектуальной сферы младшего школьника	155
3.1. Диагностика интеллектуальных способностей и познавательной сферы младшего школьника	155
3.2. Коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей младших школьников	193
4. Учебные навыки младших школьников	221
4.1. Диагностика сформированности учебных навыков и приемов учебной деятельности	221
4.2. Коррекция и развитие учебных навыков младших школьников	238
5. Личность младшего школьника	265
5.1. Диагностика мотивационной и волевой сфер младшего школьника	265

5.2. Диагностика эмоциональной сферы и личности младшего школьника	280
5.3. Коррекция личностной сферы	300
6. Сфера межличностных отношений младшего школьника	321
6.1. Диагностика межличностных отношений младшего школьника	321
6.2. Коррекция сферы межличностных отношений младшего школьника	367

Глава 3

Содержание консультативной работы по проблемам обучения и психического развития младших школьников	390
1. Содержание консультативной работы с родителями младшего школьника	390
2. Общая характеристика беседы с родителями в процессе консультирования	391
3. Взаимодействие психолога с администрацией школы и медицинскими учреждениями	394
4. Особенности обследования младших школьников в ходе консультирования	394
Литература	400