



ОГЛАВЛЕНИЕ

Вместо предисловия.....	5
ГЛАВА 1. Инвалидность и инвалидизация	10
ГЛАВА 2. Качество жизни детей с особой миссией: системный подход	38
ГЛАВА 3. Онтогенез качества жизни детей и подростков	70
ГЛАВА 4. Обучение, оздоровление и развитие детей с ограничениями возможностей здоровья: история, альтернативы, реалии	153
ГЛАВА 5. Интегрированное обучение детей-инвалидов со здоровыми сверстниками: «за» и «против»	170
ГЛАВА 6. Инклюзивное образование: теория и практика	189
ГЛАВА 7. Учитель в системе инклюзивного образования как субъект профессиональной деятельности	207
ГЛАВА 8. Оптимизация качества жизни детей-инвалидов	238
ГЛАВА 9. Практика реализации интегрированного и инклюзивного образования: проблемы, перспективы ...	295
ГЛАВА 10. Ребенок-инвалид в семье: проблемы, способы решения	356
Заключение	383
Приложение	390
Список использованной литературы	419