

# Оглавление

## Введение

Антропология как система наук о человеке .....	5
--	---

## Глава I

Феномен человека и системная парадигма в его познании .....	11
1. Системность и диалектика. Организм как целостная динамическая система .....	28
2. Человеческий мозг как интегрированная управляющая система .....	43
3. Условный рефлекс и доминанта как факторы системности организма .....	57
4. Философские и сциентистские подходы к решению проблемы человека .....	68

## Глава II

Педагогическая антропология .....	96
1. Интеграция биологических и социальных наук в системе человекознания. Системные императивы в педагогической деятельности .....	96
2. Педагогическая антропология К.Д. Ушинского — новый подход к обучению и воспитанию человека .....	110
2.1. «Опыт педагогической антропологии» К.Д. Ушинского — энциклопедия знаний о человеке .....	110
2.2. Развитие идей К.Д. Ушинского в трудах отечественных и зарубежных ученых-педологов .....	117
2.3. Философско-антропологические аспекты педагогики .....	134
3. Индивид, личность: системный подход .....	147
3.1. Понятие о росте и развитии детского организма. Закономерности роста и развития детей .....	147
3.2. Личность, ее структура и развитие .....	166
3.3. Речь и память в процессе социализации индивида .....	177
3.4. Подростковый возраст с позиций междисциплинарной интеграции .....	189
4. Человек как сложнейшая информационная система .....	208

4.1. Информационная концепция онтогенеза как методологическая основа периодизации в возрастной антропологии .....	217
4.2. Сфера подсознательного как предмет научного исследования .....	229
4.3. Некоторые механизмы передачи информации на подсознательном уровне .....	234

### Глава III

Социальная антропология .....	242
1. <i>Homo totus</i> — феномен современной антропологии .....	242
2. Развивающийся индивид в изменяющемся мире .....	252
2.1. Социализация ребенка как социально-педагогическая проблема .....	252
2.2. Игра как важная форма и эффективное средство социализации детей и подростков .....	262
3. Этническая и социальная антропология .....	275
3.1. Расогенез и расовые признаки, классификация рас .....	275
3.2. Этногенез, теории этноса. Национальный характер и менталитет .....	291
3.3. Этническая культура. Теории культурной антропологии. Межкультурное взаимодействие и этнические стереотипы .....	335
3.4. Смысл жизни и пути его обретения. Русская религиозно-философская мысль XIX — первой половины XX вв. в поисках смысла жизни .....	389
3.5. Смысл и ценности жизни .....	396

### Приложение

Выдающиеся ученые, внесшие значительный вклад в развитие педагогической и социальной антропологии .....	406
Список литературы .....	426