

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	5
<i>Принятые сокращения и условные обозначения</i>	8
<i>Введение</i>	9

Часть I. Лингводидактические основы методики обучения студентов-иностранцев порядку слов в русском языке	13
§ 1. Порядок слов и актуальное членение предложения	13
§ 2. Порядок слов в словосочетаниях	22
1. Порядок слов в неактуализированных словосочетаниях	24
2. Порядок слов в актуализированных словосочетаниях	27
§ 3. Взаимодействие порядка слов и интонации	30
§ 4. Объективный и субъективный (инверсивный) порядок слов. Расположение слов в экспрессивно окрашенной речи.....	35
§ 5. Основные словопорядковые конструкции (линейно-динамические структуры) русского языка	40
§ 6. Порядок слов и контекст.....	61
Часть II. Анализ словопорядковых ошибок иностранцев в письменной речи на русском языке	67
§ 1. Письменная речь в системе обучения иностранцев русскому языку	67
§ 2. Характер и природа ошибок в расположении слов.....	71
§ 3. Лингвистическая интерпретация ошибок.....	74
1. Ошибки, связанные с нарушением состава и последовательности компонентов актуального членения	75
2. Ошибки, связанные с нарушением последовательности компонентов словосочетаний.....	101

Часть III. Методика обучения студентов-иностранцев порядку слов в русском предложении.....	115
§ 1. Основные принципы обучения иностранных учащихся порядку слов.....	115
1. Лингводидактические принципы организации учебного материала по теме «Порядок слов»	115
2. Лингвистические принципы организации учебного материала по теме «Порядок слов»	123
§ 2. Содержание работы по теме «Порядок слов» на разных этапах обучения.....	126
§ 3. Система упражнений для обучения студентов-иностранцев порядку слов	135
<i>Библиография</i>	159
<i>Рекомендуемая литература</i>	162