

# Оглавление

<i>Предисловие</i> .....	3
ЕГЭ оглушает? .....	4
ЕГЭ разрушает наше образование? .....	14
Как нам реорганизовать ЕГЭ .....	17
Деграция мышления детей: существует ли она? .....	27
451 градус по Фаренгейту .....	40
Страшилки клипового мышления. Производственная страшилка .....	49
Страшилки клипового мышления. Гуманитарная страшилка .....	52
Каковы цели образования? .....	58
Какое образование у нас сегодня? .....	58
Классификация по Монтеню .....	64
Векторная модель образования .....	66
Письмо ректору МГТУ им. Баумана .....	69
Международные программы тестирования .....	71
TIMSS .....	71
PIRLS .....	72
PISA .....	73
Парадоксы тестирования .....	75
Чему должен быть посвящен экзамен? .....	76
Обучаем клипово мыслящих детей по технологиям текстоцентрической культуры .....	77
Развивающее образование .....	79
Риторика .....	80
Человечность .....	82
Наука — драма идей .....	83
Физика для гуманитариев .....	84

Наука удивлять .....	86
Скучные законы .....	87
Приемы Фейнмана .....	88
Сомнения .....	89
Противоречия .....	90
Собирайте пазлы .....	93
Будьте диалогичны .....	94
Шесть шляп мышления .....	95
Укрупнение дидактических единиц .....	98
Теория решения изобретательских задач .....	101
Поиск и разрешение противоречий .....	102
Объект-Надсистема-Подсистема .....	104
ТРИЗ вне рамок изобретательства .....	105
ТРИЗ-педагогика .....	107
Иновации в образовании .....	109
Отзывы о методике .....	112
<i>Выводы</i> .....	116
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	118
Приложение 1. Диалог с родителями ученика. Что делать? .....	118
Приложение 2. Универсальный алгоритм чтения учебника .....	123
Приложение 3. Официальные пути развития образования .....	138
Послесловие .....	156
Цитируемая литература .....	158
Справка об авторе .....	165