

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
ГЛАВА 1. Социокультурные закономерности развития методик обучения иностранным языкам	23
§ 1. Социокультурные основы эволюции образования	24
§ 2. Наука и педагогическая мысль в русле развития социокультурного подхода	37
§ 3. Лингводидактика в свете социокультурных исследований	47
ГЛАВА 2. Социокультурный опыт в обучении иностранному языку в неязыковых учебных заведениях	62
§ 1. Структура социокультурного опыта и его содержание в области образования	62
§ 2. Структура процесса обучения в высшей школе и ее генезис	70
§ 3. Опыт и методики освоения иностранных языков	111
ГЛАВА 3. Совершенствование обучения иностранному языку в неязыковых учебных заведениях	123
§ 1. Оптимизация содержания обучения	127
§ 2. Совершенствование методики обучения	153
§ 3. Внедрение авторских программ в учебный процесс	170
Заключение	190
Библиография	199
Приложение 1. «ТРИВИУМ»: программа обучения английскому языку на неязыковых факультетах вузов	218
Приложение 2. Структура содержания обучения. Соотношение содержательного (лингвистического и предметного) и дидактического компонентов обучения	236
Приложение 3. Методики обучения иностранным языкам	242
Приложение 4. Система критериев оценки обучения	256
Приложение 5. Результаты обучающего эксперимента	263