

<i>Дроздова И.Н., Тарханова В.Н.</i> Организация работы в Алтайском крае по реализации концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2014 – 2015 гг.....	3
<i>Брейтигам Э.К.</i> Взаимосвязь рационального и интуитивного мышления как условие обучения математике, направленное на понимание.....	9
<i>Одинцова Л.А.</i> Управление учебной деятельностью студентов педагогического вуза как фактор её развития.....	13
<i>Антонова И.А.</i> Организация исследовательской работы и работы над проектами в среднем школьном звене.....	17
РАЗДЕЛ I. Развитие учебно-познавательной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации современных федеральных государственных образовательных стандартов	21
<i>Верёвкина Г.Е.</i> Развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.....	21
<i>Владимирцева С.А., Ладыгина А.Е.</i> Пропедевтика формирования умений учащихся обобщать и систематизировать учебный материал.....	25
<i>Дулина С.В.</i> Проект как метод обучения.....	29
<i>Заречнева И.В.</i> Применение элементарного счета в играх и фокусах.....	33
<i>Михалева Т.Б.</i> Использование среды <i>wiki</i> и сервисов <i>web 2.0</i> в проекте «теорема Пифагора – основа Евклидовой геометрии».....	36
<i>Мусаверова М.Р.</i> Формирование познавательного интереса к предмету при обучении школьников математике.....	41
<i>Нагорнова И.П.</i> Формирование учебно-познавательной компетенции старшеклассников посредством интерактивного обучения математике.....	44
<i>Пахомова М.В.</i> Из опыта активизации учебно-познавательной деятельности учащихся в процессе обучения математике.....	46
<i>Скрылева Н.Н.</i> Проектная деятельность учащихся при подготовке к ОГЭ.....	48
<i>Хомкина К.В.</i> О развитии математического мышления учащихся основной школы.....	52

<i>Хоренко И.А., Ромашкевич Е.С.</i> Экскурсии в цифровые лаборатории.....	55
<i>Чаукина О.В.</i> Развитие интереса к изучению математики в 5–6 классах.....	57
РАЗДЕЛ II. Совершенствование содержания и внедрение новых форм, методов и средств обучения математике на различных уровнях математического образования в условиях реализации современных федеральных государственных образовательных стандартов	61
<i>Баянкина Л.А.</i> Методические особенности обучения решению текстовых задач.....	61
<i>Белоусова Н.А.</i> Организация проблемного обучения на уроках математики.....	65
<i>Безкишкина М.В.</i> Из опыта преподавания начал стереометрии...	67
<i>Вакуленко Н.В.</i> Причины и трудности раннего введения элементов теории вероятностей в школу.....	75
<i>Варкентина Т.И.</i> Коммуникативные действия в условиях предпрофессионально-педагогической направленности образовательной подготовки учащихся.....	78
<i>Василенко Т.П.</i> Дистанционное образование в процессе обучения математике.....	84
<i>Деменева А.В.</i> Средства сетевого взаимодействия для организации проектной деятельности школьников.....	88
<i>Изотова А.С.</i> Проблема развития пространственного мышления учащихся 5–6 классов.....	91
<i>Коновко О.В., Тыщенко О.А.</i> Некоторые особенности лекционной формы проведения занятий по математике в школе.....	94
<i>Кононова Л.В.</i> Преимущество уроков математики с ИКТ.....	99
<i>Коростелева Н.М.</i> Организация работы со школьниками, проявляющими повышенный интерес к математике.....	106
<i>Маслакова Г.М.</i> Развитие ИКТ – компетентности участников образовательного процесса путём применения элементов дистанционного обучения в условиях реализации современных федеральных государственных образовательных стандартов...	109
<i>Минакова И.Ю.</i> Формирование метапредметных умений школьников на уроках математики.....	115
<i>Никонова О.В.</i> Система Moodle как средство обучения и контроля.....	119

<i>Панина Т.А.</i> Современный урок как средство развития детской одарённости.....	121
<i>Положеева Л.Ю., Сметанникова Е.В.</i> Развитие творческой деятельности гимназистов в условиях реализации ФГОС.....	122
<i>Романенко С.А.</i> Проблема формирования мотивации к обучению математике в гуманитарных классах.....	127
<i>Ситнер Т.С.</i> Формирование ключевых компетенций у учащихся на уроках математики через применение ИКТ.....	132
<i>Фролова Г.А.</i> Достоинства дистанционного обучения математике детей с диагнозом ДЦП в условиях перехода на ФГОС второго поколения.....	135

РАЗДЕЛ III. Генезис качества математического образования в современных условиях реализации концепции развития математического образования в России 138

<i>Банникова Т.М., Латыпова Н.В.</i> Проблемы качества математического образования педагогических кадров на примере современной математической подготовки в удмуртском госуниверситете.....	138
<i>Детушева Л.В., Детушев И.В., Добрица В.П.</i> Контроль математических знаний абитуриентов в центрах довузовской подготовки при университетах на примере компрессивного обучения.....	144
<i>Кисельников И.В.</i> Первый репетиционный экзамен по математике (11 класс, базовый уровень) в Алтайском крае в 2015 году.....	149
<i>Крымова Л.Н.</i> Состояние проблемы повышения качества математического образования в условиях реализации концепции развития математического образования.....	152
<i>Овчинникова И.А.</i> Самоанализ, самооценка, самоконтроль (из опыта работы на уроках математики в пятом классе в условиях реализации современных ФГОС).....	158

РАЗДЕЛ IV. Профессиональное образование 166

<i>Борисенко О.В.</i> Проблемы управления самостоятельной работой студента.....	166
<i>Бронникова Л.М.</i> Организация самостоятельной работы бакалавров в условиях реализации ФГОС ВО.....	170

<i>Колбина Е.В.</i> Особенности самостоятельной работы студентов технических вузов в условиях компетентностно-контекстного обучения математике.....	173
<i>Костин С.В.</i> Технология предупреждения возможных ошибок обучающихся при преподавании математики.....	178
<i>Ленюк Ю.В.</i> Роль методологических знаний в довузовской подготовке абитуриентов по математике.....	187
<i>Малинина М.Л.</i> О дифференцированном подходе в подготовке студентов к проведению внеклассной работы по математике.....	190
<i>Прусакова Г.В.</i> Условия развития самостоятельной и творческой деятельности студентов при изучении математической статистики (на примере аграрного вуза).....	193
<i>Трухачева Н.В., Пупырев Н.П.</i> Информационные технологии в оптимизации учебного процесса на примере медицинской информатики.....	196
<i>Щербинина Ю.В.</i> Квазипрофессиональные задачи в среднем профессиональном образовании.....	201
РАЗДЕЛ V. Математические заметки	204
<i>Алтысов А.К.</i> Составление стандартных неравенств и уравнений.....	204
<i>Исаев И.М.</i> Оценка отношения радиусов описанной и вписанной окружности треугольника.....	210
<i>Кирколуп Е.Р.</i> Пример обработки результатов физического эксперимента с помощью электронных таблиц.....	212
<i>Мальцев Ю.Н., Кузьмина А.С.</i> О фундаментальном неравенстве треугольника и его применении для доказательства неравенств.....	219
Сведения об авторах	221