

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Основные понятия формирующего оценивания	—
Глава 1. Актуальность изменения подходов к оцениванию	9
Глава 2. Новые подходы к оцениванию образовательных результатов учащихся в современной школе	15
Сравнительный анализ формирующего и суммативного оценивания	—
Характеристики формирующего оценивания	18
Стратегии формирующего оценивания	19
Технология формирующего оценивания	23
Преимущества формирующего оценивания	36
Глава 3. Практическое применение методов и приемов формирующего оценивания	40
Классификация методов и приемов формирующего оценивания	—
Методы и приемы формирующего оценивания	41
Примеры использования методов и приемов формирующего оценивания	50
Приемы оценивания «Светофор», «Рассуждение по алгоритму», «Матрица наблюдений», «Перевод информации» на уроке английского языка в 7 классе	—
Приемы оценивания «Индекс-карточки», «Сигналы рукой», «Матрица наблюдений» на уроке географии в 9 классе	62
Приемы оценивания «Речевой образец», самооценка с выбором дифференцированного домашнего задания на уроке математики в 9 классе	72
Использование результатов суммативных тестов для формирующего оценивания	80
Глава 4. Разработка системы оценивания образовательного учреждения ...	85
Понятие системы оценивания образовательных результатов	—
Характеристика и свойства системы оценивания образовательных результатов	87
Алгоритм разработки системы оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	88

Глава 5. Методические рекомендации по развитию профессиональной компетентности педагогов в области новых подходов к оцениванию . . .	94
Примерная программа повышения квалификации педагогов школы «Оценивание образовательных результатов учащихся основной школы»	—
Методическое сопровождение программы	96
Практическое занятие на тему «Новые подходы к оцениванию»	—
Практическое занятие на тему «Сравнительный анализ формирующего и суммативного оценивания»	99
Практическое занятие на тему «Методы и приемы формирующего оценивания»	103
Практическое занятие на тему «Разработка элементов системы оценивания»	106
Заключение.	111
ПРИЛОЖЕНИЯ	112
Приложение 1.	—
Анкета для выявления наиболее важных метапредметных результатов (для родителей)	—
Анкета для выявления наиболее важных метапредметных результатов (для учащихся)	114
Анкета для выявления наиболее важных метапредметных результатов (для учителей)	116
Приложение 2.	119
Пример аффективного опросника	—