

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Описание технологии проектно-исследовательской деятельности школьников	7
Характеристика методических подходов к организации проектно-исследовательской деятельности	7
Новизна и интерес — ведущие стимулы в проектно-исследовательской деятельности	9
Отличительные особенности учебно-исследовательской деятельности	10
Проблемная ситуация. Ее роль в организации учебно-исследовательской деятельности	13
Репродуктивный и творческий уровни проектирования учебного исследования	13
Характеристика учебного исследования	14
Исследовательская культура	15
Исследовательская позиция	15
Проектно-исследовательская деятельность и требования стандарта	16
Педагогическое проектирование учебно-исследовательской деятельности обучающихся	18
Педагогическое проектирование: цели, этапы, свойства	18
Исследовательская задача	20
Исследовательские умения	21
Организация проектно-исследовательской деятельности	21
Включение обучающегося в проектно-исследовательскую деятельность	26
Цели, задачи и гипотезы исследования	28
Выбор исследовательской методики	30
Составление программы исследования	32
Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	34
Приемы технологии рефлексивного обучения	38
Защита исследовательского проекта (отчет, апробация)	39

Формы организации учебных исследований обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	47
Исследовательские задания	47
Информационная компетентность обучающихся	48
Использование ресурсов Интернета для исследовательской работы	51
Применение технологии проектно-исследовательской деятельности на уроке	54
Таксономия педагогических целей Б. Блума	56
Организация проектно-исследовательской деятельности во внеурочное время	60
Образовательный геокешинг	66
Организация проектно-исследовательской деятельности на основе Интернета	74
Современные информационные и коммуникационные технологии	74
Веб-квест	77
Пример веб-квеста	85
Заключение	90
ПРИЛОЖЕНИЯ	91
Приложение 1. Универсальные учебные действия, формируемые в учебных исследованиях обучающихся	91
Приложение 2. Система исследовательских задач (по Е. А. Шашенковой)	98
Приложение 3. Диагностическая карта умений, необходимых для проведения исследования	101
Приложение 4. Приемы и способы художественного оформления результатов исследовательской работы (по Г. В. Черемных)	103
Приложение 5. Программа исследовательского лагеря учащихся 5–8 классов г. Петрозаводска и Пудожского района «По ту сторону Онега» ...	108
Приложение 6. Примеры шаблонов веб-квестов	110
Глоссарий	117
Литература	123