

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организация учебно-познавательной деятельности школьников	6
Технология организации самостоятельной деятельности школьников (О. Б. Даутова)	—
Описание технологии	—
Приемы, этапы, стратегии	8
Матрица согласования приемов технологии и УУД для основной школы	13
Методические комментарии	16
Технология организации исследовательской деятельности (О. А. Ивашедкина)	21
Описание технологии	—
Фазы, стадии и этапы учебного исследования	—
Матрица согласования фаз технологии и УУД для основной школы	22
Пример использования технологии в основной школе и методические рекомендации	27
Технология организации проектной деятельности (О. А. Ивашедкина)	30
Описание технологии	—
Этапы проектной деятельности	—
Матрица согласования этапов технологии и УУД для основной школы:	31
Пример использования технологии в основной школе и методические рекомендации	36
Раздел 2. Технология проблемного обучения (О. Б. Даутова)	42
Описание технологии	—
Приемы, этапы, стратегии	44
Матрица согласования приемов технологии и УУД для основной школы	48
Методические комментарии	51
Пример использования технологии в основной школе	54

Раздел 3. Технология развития критического мышления (И. В. Муштавинская, Е. В. Иваньшина)	58
Описание технологии	—
Приемы, стратегии	63
Матрица согласования приемов технологии и УУД для основной школы	68
Примеры уроков с использованием технологии РКМ в основной школе	87
Раздел 4. Технологии диалогового взаимодействия (Т. Б. Казачкова)	100
Описание технологий	—
Приемы, этапы, стратегии	107
Матрица согласования приемов технологии и УУД для основной школы	108
Методические комментарии	113
Пример использования технологии в основной школе (фрагменты уроков)	120
Раздел 5. Технология «Педагогическая мастерская» (Т. Б. Казачкова)	124
Описание технологии	—
Приемы, этапы, стратегии	131
Матрица согласования приемов технологии и УУД для основной школы	132
Методические комментарии	138
Пример использования технологии в основной школе	141
Раздел 6. Технология кейсов (О. Н. Крылова)	148
Описание технологии	—
Приемы, этапы, стратегии	150
Матрица согласования приемов технологии и УУД для основной школы	156
Методические комментарии	157
Пример использования технологии в основной школе	160
Заключение	165
Рекомендуемая литература	166
Сведения об авторах	169