

# Оглавление

|                  |   |
|------------------|---|
| Предисловие..... | 7 |
|------------------|---|

## Часть I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

|   |           |
|---|-----------|
| <i>Глава 1. Методика раннего обучения иностранным языкам<br/>как наука.....</i>                             | <i>11</i> |
| <i>Глава 2. Современный период развития методики раннего обучения<br/>иностранному языку.....</i>           | <i>32</i> |
| <i>Глава 3. Основы теории речевой деятельности в методике раннего<br/>обучения иностранным языкам .....</i> | <i>47</i> |
| Лингвopsиxологическая характеристика речевой<br>деятельности .....  | —         |
| Лингвopsиxологическая характеристика коммуникативных<br>умений и речевых навыков .....                      | 56        |
| <i>Глава 4. Цели и задачи раннего обучения иностранным языкам .....</i>                                     | <i>66</i> |

|  |    |
|--|----|
| Понятие «цель обучения» .....  | 66 |
| Виды целей обучения .....  | 67 |
| Практическая цель и понятие «практическое владение ино-<br>странным языком» .....          | 70 |
| Цели как требования к уровню сформированности умений<br>в видах речевой деятельности ..... | 73 |
| Общеобразовательные, развивающие и воспитательные<br>цели .....                            | 76 |
| <i>Глава 5. Содержание обучения.</i> .....   | 81 |
| Компоненты содержания обучения .....   | —  |
| Общие принципы отбора содержания обучения .....  | 90 |
| <i>Глава 6. Система упражнений в обучении иностранным языкам</i> .....                     | 94 |

## Часть II

### ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ НА РАННЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

|  |     |
|--|-----|
| <i>Глава 7. Обучение фонетике.</i> .....   | 111 |
| Понятие «фонетика». Цель, задачи и содержание обучения<br>фонетике .....                             | —   |
| Место обучения фонетике в педагогическом процессе .....  | 116 |
| Формирование фонетических навыков .....  | 119 |
| <i>Глава 8. Обучение лексике</i> .....   | 135 |
| Психологические основы обучения лексике<br>иностранного языка .....                                  | —   |
| Формирование лексических навыков .....   | 140 |
| <i>Глава 9. Обучение грамматике.</i> .....   | 153 |
| Понятия «грамматика», «грамматический навык». Цель,<br>задачи и содержание обучения грамматике ..... | —   |

|  |            |
|--|------------|
| Отбор и организация грамматического минимума .....   | 157        |
| Формирование грамматических навыков .....  | 162        |
| Имитативное употребление речевых образцов .....  | 169        |
| Продуктивное употребление речевых образцов.....  | 170        |
| <br>   |            |
| <i>Глава 10. Обучение диалогической речи .....</i>   | <i>178</i> |
| Понятие устной речи .....  | —          |
| Особенности диалогической речи .....   | 179        |
| Обучение умениям диалогического общения .....  | 181        |
| <br>   |            |
| <i>Глава 11. Обучение монологической речи.....</i>   | <i>199</i> |
| Характеристика монологической речи .....   | —          |
| Формирование умений в монологической речи .....  | 201        |
| <br>   |            |
| <i>Глава 12. Обучение аудированию .....</i>  | <i>213</i> |
| Понятие аудирования .....  | —          |
| Формирование умений в аудировании .....  | 219        |
| <br>   |            |
| <i>Глава 13. Обучение чтению .....</i>   | <i>235</i> |
| Чтение как вид речевой деятельности .....  | —          |
| История развития методов обучения чтению .....   | 242        |
| Трудности обучения технике чтения .....  | 247        |
| Обучение алфавиту .....  | 250        |
| Упражнения в обучении технике чтения .....   | 259        |
| <br>   |            |
| <i>Глава 14. Планирование процесса обучения иностранному языку ....</i>  | <i>270</i> |
| Понятие планирования. Виды и условия планирования .....  | —          |
| Особенности занятия по иностранному языку .....  | 279        |
| <br>   |            |
| <i>Глава 15. Методика обучения дошкольников английскому языку</i><br><i>в различных видах неречевой деятельности .....</i> | <i>289</i> |
| Теоретические основы методики обучения иностранному языку<br>на основе деятельности .....                                  | —          |

|  |     |
|--|-----|
| Формирование иноязычных речевых навыков<br>в различных видах детской деятельности .....                              | 296 |
| Формирование иноязычных умений на занятиях<br>по английскому языку .....   | 306 |
| Подвижные игры и утренняя гимнастика<br>в методике обучения иностранному языку<br>на основе видов деятельности ..... | 322 |

---