

Оглавление

От авторов	3
Введение. Понятие о психодиагностике	6
Глава 1. Методы психологической диагностики детей раннего дошкольного возраста	25
Особенности психодиагностики детей раннего дошкольного возраста	25
Возрастные нормы физического и нервно-психического развития детей раннего возраста	33
Исследование состояния общей моторики	34
Исследование зрительного восприятия	36
Исследование зрительно-пространственного гнозиса и праксиса	37
Исследование слухового восприятия	38
Исследование внимания	39
Исследование памяти	45
Исследование конструктивного праксиса и ручной умелости	46
Обследование импрессивной стороны речи	46
Обследование экспрессивной стороны речи	48
Исследование мышления	51
Глава 2. Методы психологической диагностики детей старшего дошкольного возраста	53
Особенности психодиагностики детей старшего дошкольного возраста	53
Методы исследования сформированности физических качеств и навыков	58
Методика оценки психомоторного развития ребенка	62

Оценка зрительно-моторной координации «Змейка» Н.И. Озерецкого (1930)	71
Метод определения уровня зрелости нервных процессов. Теппинг-тест	72
Оценка восприятия	73
Исследование внимания	76
Методика «Запомни и расставь точки»	76
Исследование концентрации и устойчивости внимания	78
Исследование памяти	79
Определение объема памяти	79
Определение продуктивности запоминания	80
Исследование интеллекта, диагностика речевых расстройств	81
Методика «Повторение фраз»	81
Исследование артикуляторной моторики	83
Исследование фонематического слуха	85
Методика «Чтение схем-слов»	86
Исследование мышления	87
Методика «Четвертый лишний» для определения у детей уровня развития операций классификации на невербальном уровне	87
Методика определения уровня развития операции классификации на вербальном уровне у детей от 6 лет	88
Оценка воображения	89
Методика «Дорисовывание фигур»	89
Диагностика эмоционально-аффективной сферы	92
Проективные графические методики	94
Методика «Несуществующее животное»	99
Методика «Автопортрет»	105
Тест «Кинетический рисунок семьи»	110
Тест «Дом — дерево — человек»	116

Методика оценки актуального психоэмоционального состояния ребенка.....	120
Диагностика страхов	123
Детский тест тревожности	125
Диагностика межличностных отношений	134
Метод свободного картирования	134
Методика Рене Жиля	135
Методика оценки адаптивного поведения дошкольников	150
Рисуночный тест оценки адаптивного поведения дошкольников	157
Глава 3. Методы оценки готовности ребенка к школе	174
Ориентировочная оценка школьной зрелости	175
Ориентировочный тест школьной зрелости	180
Тест «Диагностика готовности к обучению в школе»	182
Определение у старших дошкольников сформированности мотивационной готовности к школе — «внутренней позиции школьника»	197
Оценка направленности ребенка на процесс обучения в школе «Представь себе...»	198
Глава 4. Методы психологической диагностики детей школьного возраста	201
Особенности психодиагностики младших школьников	201
Особенности психодиагностики детей подросткового и юношеского возраста	203
Изучение самооценки школьников	207
Опросник САН	210
Шкала оценки уровня тревоги и тревожности	213
Тест школьной тревожности Филлипса	217

Личностный опросник Г. Айзенка для детей	222
Социометрия	226
Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири	233
Методика незаконченных предложений	249
Список слов для определения объема словаря	255
Методика Д. Дали (D. Daly) для выявления лиц с клаттерингом	257
Исследование самооценки по методике Дембо—Рубинштейна в модификации А.М. Прихожан	260

Глава 5. Методы психологической диагностики семьи

Методика диагностики отношения к болезни ребенка (ДОБР)	264
Методика оценки отношения родителей к ребенку и жизни в семье (PARI)	270
Методика диагностики родительского отношения	282
Опросник для родителей. Анализ семейного воспитания (АСВ)	288
Опросник изучения взаимодействия родителей с детьми (ВРР)	298

Глава 6. Методы психодиагностики взрослых ...

Особенности психодиагностики взрослых	315
Методы оценки внимания	324
Оценка избирательности внимания (по методике Мюнстерберга)	325
Оценка устойчивости внимания	326
Оценка объема внимания	329
Оценка переключаемости внимания	331
Методики оценки асимметрии полушарий головного мозга	334
Опросник М. Аннет	334
Опросник для оценки асимметрии рук	336

Методики оценки речи	337
Карта речевого обследования заикающегося	337
Тексты для чтения заикающимися детьми (А) и взрослыми (Б)	340
Методы оценки личности	
и эмоционально-волевых характеристик	341
Методика «Ценностные ориентации» (М. Рокича)	341
Личностный дифференциал	345
Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса	349
Методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса	352
Методика диагностики степени готовности к риску Шуберта	355
Ориентационная анкета Б. Басс (B. Bass).....	358
Опросник для оценки уровня общих притязаний	363
Шкала оценки речевых притязаний	365
Шкала Р. Эриксона для оценки коммуникативных речевых навыков	367
Личностный опросник Г. Шмишека для оценки акцентуаций личности	371
Диагностика тревоги и депрессии	381
Методика измерения уровня тревожности Жанет Тейлор	381
Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS)	383
Диагностика депрессии Д. Бернса	389
Методика для психологической диагностики типов отношения к болезни	393
Цветовой тест отношений	417
Литература	420