

# СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРА . . . . .	6
НЕМНОГО ИСТОРИИ. . . . .	8
ЧТО НУЖНО ДЛЯ ДИАГНОЗА . . . . .	12
Аутизм и умственное развитие . . . . .	19
Как часто?. . . . .	21
Причины . . . . .	26
ГРАНИ АУТИЗМА . . . . .	32
Основные симптомы . . . . .	32
До трех лет . . . . .	34
Трудности общения . . . . .	38
Речь и интеллект . . . . .	44
Движения и жесты . . . . .	51
Развитие «я» . . . . .	53
Маленький консерватор . . . . .	57
Ритуальные танцы . . . . .	60
Игры и творчество . . . . .	62
Не такой, как все. . . . .	67
Понять непонятное . . . . .	72

СЕМЬЯ И ПОМОЩЬ . . . . .	.76
Первая реакция . . . . .	.77
Первый визит . . . . .	.78
Как быть дальше . . . . .	.80
Адвокаты и прокуроры . . . . .	.83
Растворение в ребенке . . . . .	.85
Критерии успеха . . . . .	.88
Чего ждать? . . . . .	.90
ШАГ ЗА ШАГОМ . . . . .	.93
До года . . . . .	.94
От года до семи . . . . .	.98
ИСТОРИЯ ОДНОЙ ДЕВОЧКИ . . . . .	150
ЗАКЛЮЧЕНИЕ . . . . .	159