

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Введение..... | 6 |
| Раздел 1. Консультативная психология: теория или практика? Наука или искусство?..... | 9 |
| Блок-модуль 1. «Теория практики» versus «практичная теория» | 9 |
| Блок-модуль 2. Системный взгляд на развитие психологического знания..... | 19 |
| Блок-модуль 3. Место психологического консультирования в системе терапевтической психологии..... | 30 |
| Раздел 2. Консультативная психология как теория изменения личности | 47 |
| Блок-модуль 4. Психоаналитические модели: «Там, где мы мыслим, мы не существуем» | 47 |
| Модуль 4.1. Психоаналитическое понимание сущности и целей психотерапевтических изменений | 47 |
| Модуль 4.2. Психоаналитический подход к неврозам и личностным расстройствам..... | 60 |
| Модуль 4.3. Психоаналитическое консультирование | 73 |
| Модуль 4.4. Психоаналитическая психология самости | 80 |
| Модуль 4.5. Развитие Эго и самости как ценностные ориентации в Эго-психологии..... | 86 |
| Блок-модуль 5. Когнитивно-бихевиоральные модели: отказ от «внутренних факторов»..... | 97 |
| Модуль 5.1. Рационализм и научение как концептуальные ценности бихевиоризма | 97 |
| Модуль 5.2. Бихевиоральный подход в психологическом консультировании: основные концептуальные ценности | 103 |
| Модуль 5.3. Когнитивный подход к консультированию: основные концептуальные ценности..... | 107 |

| | |
|---|-----|
| Модуль 5.4. Концептуальные ценности рационально-эмотивной терапии | 117 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| Блок-модуль 6. Гуманистическая психология в консультировании и психотерапии: «Болезнь — это недоношенное произведение художника» | 129 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| Модуль 6.1. Концептуальные ценности гуманистических моделей консультативной психологии..... | 129 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| Модуль 6.2. Гуманистический подход к проблеме расстройств личности | 138 |
|--|-----|

Раздел 3. Психотерапия и консультирование как процесс

145

| | |
|---|-----|
| Блок-модуль 7. Пациент и психоаналитик: сто лет одиночества вдвоем..... | 145 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| Модуль 7.1. Классический психоанализ как процесс..... | 145 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| Модуль 7.2. Современная теория процесса психоаналитического консультирования | 164 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| Блок-модуль 8. Когнитивно-бихевиоральная парадигма: «нас расстраивают не вещи, а то, как мы смотрим на них» | 168 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| Модуль 8.1. Характеристики, общие для различных направлений когнитивно-бихевиорального подхода | 168 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| Модуль 8.2. Процессуальные характеристики и условия проведения рационально-эмотивной терапии | 171 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| Блок-модуль 9. Гуманистические процессуальные модели: «эмпатия, но не идентификация» | 187 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| Модуль 9.1. Клиент-центрированные подходы к процессу психологического консультирования..... | 187 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| Модуль 9.2. Теоретические модели психологической помощи, основанные на клиент-центрированном подходе | 193 |
|--|-----|

Раздел 4. Психологическое консультирование как язык.....

209

| | |
|--|-----|
| Блок-модуль 10. Символическая функция бессознательного с точки зрения современного психоанализа..... | 209 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| Блок-модуль 11. Бихевиоральный подход к знаковым коммуникациям..... | 225 |
| Блок-модуль 12. Проблема языка в гуманистической психологии | 230 |
| Блок-модуль 13. Символическое и знаковое отражение ... | 234 |

Раздел 5. Опыты эклектики в психотерапии и консультировании 242

| | |
|--|-----|
| Блок-модуль 14. Что «синтезирует» психосинтез?..... | 242 |
| Блок-модуль 15. «Люди по-прежнему играют в игры, но что дальше?»: транзактный анализ (ТА) после Эрика Берна..... | 256 |
| Блок-модуль 16. «Две вещи несовместные»: когнитивно-аналитическая психотерапия (САТ)..... | 266 |
| Блок-модуль 17. Сравнительный метаанализ крупнейших направлений в консультативной психологии | 275 |

Для самостоятельной работы и текущего контроля знаний студентов: тезаурус модулей, вопросы по ним, задания, темы эссе и контрольных работ 291

Список литературы 316