

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	6
Глава 1. Информация в современном мире: основные тенденции и подходы к изучению и эффективному использованию	12
1.1. Информация и ее роль в современном обществе	12
1.2. Научные подходы к пониманию информации	20
1.3. Модели передачи и обработки информации	22
1.4. Специфика информации в педагогике и психологии	25
1.5. Программное обеспечение деятельности педагога и психолога	28
Задания для самостоятельной работы	35
Список литературы к главе 1	35
Глава 2. Работа с информацией в компьютерных системах	37
2.1. Информатика как прикладная наука	37
2.2. Общие принципы организации и работы компьютеров	50
2.3. Операционные системы	57
2.4. Компьютерные программы	63
2.5. Упорядочение и хранение информации в компьютерных системах ..	64
Задания для самостоятельной работы	66
Список литературы к главе 2	66
Глава 3. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов	68
3.1. Работа педагога и психолога с текстовой информацией	68
3.2. Программно-компьютерные средства работы с текстовой информацией	71
3.3. Текстовый процессор MS Word	73
3.4. Средства совместной работы над текстовыми документами	78
Задания для самостоятельной работы	81
Список литературы к главе 3	81
Глава 4. Современные информационные технологии в работе с научной литературой	82
4.1. Поиск литературы по проблеме исследования	83
4.2. Использование интернет-технологий и компьютерных баз данных в поиске научной литературы	87

4.3. Чтение научной литературы и построение литературного обзора	96
4.4. Технологии чтения научной литературы	107
4.5. Составление литературного обзора по изучаемой проблеме	113
Задания для самостоятельной работы	118
Список литературы к главе 4	118

Глава 5. Компьютерный анализ данных в педагогике и психологии

120

5.1. Электронные таблицы как средство упорядочения и обработки эмпирических данных	120
5.2. Современные табличные процессоры	121
5.3. Создание матрицы исходных данных в MS Excel	123
5.4. Выбор методов статистической обработки результатов	127
5.5. Количественная обработка эмпирических данных в MS Excel	129
5.6. Количественная обработка данных в программах Statistica, SPSS ...	132
Задания для самостоятельной работы	136
Список литературы к главе 5	136

Глава 6. Компьютерная психодиагностика

137

6.1. Применение диагностики в психологии и педагогике	137
6.2. Основы применения компьютерных методов в психодиагностике, компьютерные диагностические средства	144
6.3. Структура компьютерной психодиагностики. Классификация компьютерных методов в психодиагностике	148
6.4. Компьютерные версии психодиагностических методик и компьютерные психодиагностические методики	152
Задания для самостоятельной работы	162
Список литературы к главе 6	165

Глава 7. Интеллектуальные информационные системы в практике работы педагогов и психологов

167

7.1. Базы данных	167
7.2. Интеллектуальный анализ данных	170
7.3. Интеллектуальные информационные системы	175
7.4. Оценка качества компьютерных обучающих систем	191
Задания для самостоятельной работы	193
Список литературы к главе 7	194

Глава 8. Компьютерно-сетевые технологии в деятельности педагога и психолога

196

8.1. Сетевые компьютерные технологии	196
8.2. Интернет как пространство деятельности педагога и психолога	200
8.3. Технологии проведения онлайн-исследований	201
8.4. Технологии создания электронных образовательных ресурсов	209

8.5. Технологии организации виртуального общения, сетевых сообществ и их групповой работы	217
8.6. Технологии виртуального консультирования, в том числе онлайн-консультирования.....	226
Задания для самостоятельной работы.....	230
Список литературы к главе 8.....	230
Глава 9. Аудиовизуальные средства в работе педагога и психолога	233
9.1. Аудиовизуальные технологии и теории аудиовизуального воздействия.....	234
9.2. Психолого-педагогический аспект применения аудиовизуальных технологий в обучении	238
9.3. Общие принципы разработки мультимедийных презентаций.....	246
9.4. Подготовка презентаций в PowerPoint.....	248
Задания для самостоятельной работы.....	253
Список литературы к главе 9	253
Глава 10. Технологии дистанционного обучения.....	255
10.1. Понятие дистанционного обучения	256
10.2. Технологии ДО как форма предоставления образовательных услуг.....	258
10.3. Дистанционное обучение как система учебной деятельности.....	270
10.4. Специфика учебной деятельности в ДО и главные принципы ее организации	273
Задания для самостоятельной работы.....	278
Список литературы к главе 10.....	279
Глава 11. Информационная культура педагога и психолога.....	281
11.1. Значение информационных революций в развитии культуры общества.....	282
11.2. Сущность и особенности информационной деятельности	284
11.3. Информационная культура	289
11.4. Информационная культура педагога и психолога	296
11.5. Информационная культура и мировоззрение в современном обществе	297
Задания для самостоятельной работы.....	298
Список литературы к главе 11.....	299