

# Оглавление

<b>Глава 1. Введение в психологию</b> . . . . .	<b>5</b>
Психика как объект исследования психологии . . . . .	5
Развитие психики в филогенезе . . . . .	10
Структура психики человека . . . . .	13
Связь психологии с другими науками и ее отрасли . . . . .	15
Принципы и методы исследования в психологии . . . . .	20
Краткий экскурс в историю психологии . . . . .	27
Контрольные вопросы . . . . .	35
Рекомендуемая литература . . . . .	36
<b>Глава 2. Единство мира и проблема развития психики</b> . . . . .	<b>37</b>
Единство мира. Психика и организм . . . . .	37
Психика, нервная система, мозг . . . . .	40
Наследственность, среда, психика: общее и индивидуальное в психике. Человек—индивид—личность . . . . .	44
Способности как проявление индивидуального в психике . . . . .	53
Конституционные типологии человеческой психики . . . . .	56
Типология и теории темперамента . . . . .	59
Возрастная периодизация развития человека . . . . .	69
Концепции развития ребенка, выдвинутые Л. С. Выготским и Э. Эриксеном . . . . .	72
Возрастные психологические особенности . . . . .	77
Различия в психике мужчин и женщин . . . . .	87
Человек как субъект деятельности. Развитие деятельности . . . . .	95
Контрольные вопросы . . . . .	102
Рекомендуемая литература . . . . .	103
<b>Глава 3. Когнитивное развитие. Психология познавательных процессов</b> . . . . .	<b>104</b>
Ощущение и восприятие . . . . .	104
Виды, свойства внимания . . . . .	119
Память и способы ее развития . . . . .	124
Виды и процессы мышления . . . . .	132
Воображение . . . . .	145
Речь . . . . .	148
Концепции когнитивного и нравственного развития человека . . . . .	152
Интеллект . . . . .	157
Креативность, или творческая одаренность . . . . .	163
Контрольные вопросы . . . . .	165
Рекомендуемая литература . . . . .	166
<b>Глава 4. Развитие сознания</b> . . . . .	<b>168</b>
Сознание как высшая ступень развития психики . . . . .	168
Самосознание . . . . .	172
Воля как характеристика сознания . . . . .	180
Мир переживаний, чувств, эмоций как характеристика сознания . . . . .	183

Контрольные вопросы .....	202
Рекомендуемая литература .....	202

<b>Глава 5. Современные психологические теории и подходы к пониманию личности .....</b>	<b>203</b>
Функционалистский подход У. Джеймса .....	203
Бихевиоризм: основные идеи .....	205
Психоанализ, фрейдизм .....	216
Эго-психология. Психосоциальная концепция развития личности Э. Эриксона .....	237
Социокультурная концепция К. Хорни о природе неврозов .....	239
Теория В. Райха. Характерный мышечный панцирь как фактор, препятствующий развитию личности .....	242
Индивидуальная психология А. Адлера. От «комплекса неполноценности» к личностному росту .....	246
Концепция развития личности, предложенная Э. Берном .....	253
Аналитическая психология К. Г. Юнга .....	266
Когнитивная психология .....	279
Гуманистические теории личности .....	285
Концепция психосинтеза Р. Ассаджиоли .....	302
Трансперсональная психология .....	305
Психогенетический подход Ч. Тойча .....	321
Основные идеи гештальт-терапии Ф. Перлза .....	325
Нейролингвистическое программирование (НЛП) .....	335
Контрольные вопросы .....	345
Рекомендуемая литература .....	348
<b>Глава 6. Психология личности .....</b>	<b>350</b>
Диспозиционное направление и факторный анализ личности .....	350
Типологический подход .....	358
Психологическая структура личности .....	360
Характер, акцентуации характера и неврозы .....	361
Типологии характера .....	372
Мотивация .....	425
Психические состояния .....	434
Контрольные вопросы .....	449
Рекомендуемая литература .....	452
<b>Глава 7. Социально-психологические феномены .....</b>	<b>454</b>
Психология взаимодействия людей .....	454
Психология общения .....	467
Взаимодействие в группе .....	512
Взаимодействие людей в неорганизованных группах .....	526
Межгрупповые отношения и взаимодействия .....	529
Психология управления .....	535
Контрольные вопросы .....	578
Рекомендуемая литература .....	585
<b>Предметный указатель .....</b>	<b>587</b>