

Оглавление

Предисловие	5
Глава 1. Современное состояние и проблемы обществоведческого образования.....	10
Глава 2. Анализ нормативных источников, программ, учебной и методической литературы по курсу «Обществознание»	21
Глава 3. Определение сущности цивилизационного подхода к общественно-историческому развитию и его отражение в курсе «Обществознание»	33
Глава 4. Структурно-функциональный анализ содержания учебного материала урока. Определение целей урока	55
Глава 5. Формирование основных понятий, ведущих идей, теорий при изучении курса «Обществознание»	62
Глава 6. Возможности реализации межпредметных и внутрикурсовых связей в курсе «Обществознание»	71
Глава 7. Методика использования различных источников в процессе изучения обществознания	78
Глава 8. Организация познавательной деятельности учащихся при изучении курса «Обществознание»	89
Глава 9. Современные образовательные технологии в преподавании обществознания.....	101
Глава 10. Урок – основная форма организации обучения в курсе «Обществознание»	116
Глава 11. Проверка знаний и умений учащихся по курсу «Обществознание»	126
Глава 12. Подготовка учителя к уроку обществознания.....	141
Рекомендуемая литература.....	156
Приложения.....	164
Приложение 1. Материалы к уроку «Древние цивилизации Европы»	164

Приложение 2. Материалы к уроку «Особенности древних цивилизаций»	175
Приложение 3. Материалы к урокам по разделу «Экономика»	191
Приложение 4. Материалы к урокам «Социальная сфера», «Политическая система и ее роль в жизни общества», «Наука и образование».....	211
Приложение 5. Материалы к уроку «Гражданин Российской Федерации»	223
Приложение 6. Материалы к урокам «Социальная структура и социальные отношения», «Социальный статус личности»	228
Приложение 7. Материалы к урокам «Политика» и «Право»	240
Приложение 8. Материалы к уроку «Конституционное судопроизводство»	258
Приложение 9. Материалы к уроку «Процессуальное право»	265