

Оглавление

Предисловие	10
-------------------	----

Раздел I

ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Глава 1. Предмет психологии развития и возрастной психологии. Теоретические и практические задачи	14
1.1. Характеристика психологии развития и возрастной психологии как науки	14
1.2. Постановка проблемы детерминации психического развития: от философии и биологии к психологии	20
1.3. Основные категории психологии развития и возрастной психологии	23
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	26
<i>Дополнительная литература</i>	31
Глава 2. Методы психологии развития и возрастной психологии	32
2.1. Наблюдение и эксперимент как основные методы исследования в психологии развития	32
2.2. Метод наблюдения в возрастной психологии	34
2.3. Эксперимент как метод эмпирического исследования возрастных особенностей и проблем развития	36
2.4. Исследовательские стратегии в психологии развития: констатация и формирование	38
2.5. Вспомогательные методы исследования	39
2.6. Схема организации эмпирического исследования в психологии развития	42
2.7. Методы практической возрастной психологии (диагностические, консультативные, развивающие и коррекционные)	44
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	47
<i>Дополнительная литература</i>	55

Раздел II ИСТОРИЧЕСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Глава 3. Становление возрастной психологии как самостоятельной отрасли психологической науки... 58

- 3.1. Возникновение возрастной (детской)
психологии как самостоятельной отрасли
психологической науки..... 58
- 3.2. Начало систематического изучения детского
развития..... 61
- 3.3. Из истории становления и развития российской
возрастной психологии во второй половине
XIX — начале XX в. 64
- Вопросы и задания для самоконтроля*..... 69
- Дополнительная литература*..... 73

Глава 4. Теории детского развития первой трети XX века: постановка проблемы факторов психического развития 74

- 4.1. Постановка вопросов, определение круга задач,
уточнение предмета детской психологии 74
- 4.2. Психическое развитие ребенка и биологический
фактор созревания организма..... 77
- 4.3. Психическое развитие ребенка: факторы
биологический и социальный 83
- 4.4. Психическое развитие ребенка: влияние среды 86
- Вопросы и задания для самоконтроля*..... 86
- Дополнительная литература*..... 94

Раздел III ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

Глава 5. Психическое развитие как развитие личности: психоаналитический подход..... 96

- 5.1. Психическое развитие с позиций классического
психоанализа З. Фрейда 96
- 5.2. Психоанализ детства 103
- 5.3. Психоаналитики о развитии и воспитании детей..... 108
- Вопросы и задания для самоконтроля*..... 111
- Дополнительная литература*..... 117

Глава 6. Психическое развитие как развитие личности: теория психосоциального развития личности Э. Эриксона 118

- 6.1. Эго-психология Э. Эриксона 118
- 6.2. Методы исследования в работах Э. Эриксона 119
- 6.3. Основные понятия теории Эриксона..... 120

6.4. Психосоциальные стадии развития личности	122
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	131
<i>Дополнительная литература</i>	138

Глава 7. Психическое развитие ребенка как проблема научения правильному поведению: бихевиоризм о закономерностях детского развития... 139

7.1. Классический бихевиоризм как наука о поведении.....	139
7.2. Бихевиористская теория Дж. Уотсона.....	141
7.3. Оперантное научение в работах Э. Торндайка, Б. Скиннера	145
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	152
<i>Дополнительная литература</i>	160

Глава 8. Психическое развитие ребенка как проблема социализации: теории социального научения 161

8.1. Социализация как центральная проблема концепций социального научения	161
8.2. Эволюция теории социального научения.....	162
8.3. Феномен научения через наблюдение, через подражание	163
8.4. Диадический принцип изучения детского развития	168
8.5. Изменение представлений о психологической природе ребенка.....	169
8.6. Социокультурный (экологический) подход.....	171
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	173
<i>Дополнительная литература</i>	184

Глава 9. Психическое развитие как развитие интеллекта: концепция Ж. Пиаже..... 185

9.1. Основные направления исследований интеллектуального развития ребенка Ж. Пиаже	185
9.2. Концепция эгоцентрической речи и эгоцентрического мышления ребенка.....	186
9.3. Операциональная концепция интеллекта Ж. Пиаже	192
9.4. Критика основных положений теории Ж. Пиаже	202
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	203
<i>Дополнительная литература</i>	211

**Раздел IV
ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА
В ОНТОГЕНЕЗЕ В РОССИЙСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Глава 10. Культурно-исторический подход к пониманию психического развития: Л. С. Выготский...214

10.1. Происхождение и развитие высших психических функций	214
10.2. Специфика психического развития человека	219
10.3. Адекватный метод исследования психического развития человека.....	221
10.4. Взаимосвязь обучения и развития в онтогенезе	222
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	227
<i>Дополнительная литература</i>	234

Глава 11. Основные закономерности и принципы психического развития в онтогенезе: культурно-историческая парадигма 235

11.1. Источники, движущие силы и условия психического развития: естественно-научная и культурно-историческая парадигмы	235
11.2. Основные принципы психического развития в онтогенезе.....	239
11.3. Психический дизонтогенез как модель нарушенного развития при неблагоприятных органических условиях (предпосылках)	245
11.4. Депривированное психическое развитие как модель нарушенного развития в неблагоприятных внешних условиях	247
11.5. Самосознание как фактор развития личности в онтогенезе.....	249
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	253
<i>Дополнительная литература</i>	256

Глава 12. Стадиальность психического развития человека: проблема периодизации развития в онтогенезе 257

12.1. Проблема исторического происхождения возрастных периодов. Детство как культурно-исторический феномен	257
12.2. Категория «психологический возраст» и проблема периодизации детского развития в работах Л. С. Выготского.....	261
12.3. Представления о возрастной динамике и периодизации развития Д. Б. Эльконина	265
12.4. Современные тенденции в решении проблемы периодизации психического развития	270
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	273
<i>Дополнительная литература</i>	278

Раздел V

ОНТОГЕНЕТИЧЕСКОЕ ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА: ВОЗРАСТНЫЕ СТУПЕНИ

Глава 13. Младенчество	280
13.1. Новорожденность (0—2 месяца) как кризисный период	280
13.2. Младенчество как период стабильного развития.....	289
13.3. Развитие общения и речи.....	291
13.4. Развитие восприятия и интеллекта.....	296
13.5. Развитие двигательных функций и действий с предметами.....	299
13.6. Созревание, обучение и психическое развитие на первом году жизни.....	303
13.7. Психологические новообразования младенческого периода. Кризис одного года.....	305
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>307</i>
<i>Дополнительная литература.....</i>	<i>315</i>
Глава 14. Раннее детство	316
14.1. Социальная ситуация развития ребенка в раннем возрасте и общение со взрослым	316
14.2. Развитие предметной деятельности.....	318
14.3. Зарождение новых видов деятельности.....	321
14.4. Познавательное развитие ребенка	323
14.5. Развитие речи	326
14.6. Новые направления руководства психическим развитием в раннем детстве.....	330
14.7. Развитие личности в раннем детстве. Кризис трех лет.....	333
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>336</i>
<i>Дополнительная литература.....</i>	<i>347</i>
Глава 15. Дошкольное детство	348
15.1. Социальная ситуация развития в дошкольном возрасте.....	348
15.2. Игра как ведущая деятельность дошкольного возраста.....	349
15.3. Другие виды деятельности (продуктивная, трудовая, учебная).....	358
15.4. Познавательное развитие.....	360
15.5. Общение со взрослыми и сверстниками.....	365
15.6. Основные психологические новообразования. Личностное развитие.....	368

15.7. Характеристика кризиса дошкольного детства.....	370
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	372
<i>Дополнительная литература</i>	378
Глава 16. Младший школьный возраст	380
16.1. Социальная ситуация развития и психологическая готовность к школьному обучению	380
16.2. Адаптация к школе	383
16.3. Ведущая деятельность младшего школьника	384
16.4. Основные психологические новообразования младшего школьника	393
16.5. Кризис отрочества (предподростковый)	396
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	397
<i>Дополнительная литература</i>	410
Глава 17. Подростковый возраст (отрочество)	411
17.1. Социальная ситуация развития.....	411
17.2. Ведущая деятельность в подростковом возрасте.....	415
17.3. Специфические особенности психики и поведения подростков	417
17.4. Особенности общения со взрослыми.....	422
17.5. Психологические новообразования подросткового возраста.....	423
17.6. Развитие личности и кризис перехода к юности	425
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	432
<i>Дополнительная литература</i>	443
Глава 18. Взросление: юность	445
18.1. Юность как психологический возраст.....	445
18.2. Социальная ситуация развития	448
18.3. Ведущая деятельность в юношеском возрасте	451
18.4. Интеллектуальное развитие в юности.....	455
18.5. Развитие личности.....	458
18.6. Общение в юности	464
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	466
<i>Дополнительная литература</i>	473
Глава 19. Взрослость: молодость и зрелость	474
19.1. Взрослость как психологический период.....	474
19.2. Проблема периодизации взрослости	478
19.3. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в период зрелости	481
19.4. Развитие личности в период взрослости. Нормативные кризисы взрослости.....	481

19.5. Психофизиологическое и познавательное развитие в период взрослости.....	495
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	499
<i>Дополнительная литература</i>	513
Глава 20. Взрослость: старение и старость	514
20.1. Старость как биосоциопсихологическое явление.....	514
20.2. Актуальность исследования геронтопсихологических проблем.....	515
20.3. Теории старения и старости.....	517
20.4. Проблема возрастных границ старости.....	521
20.5. Возрастные психологические задачи и личностные кризисы в старости.....	523
20.6. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости.....	528
20.7. Личностные особенности в старости.....	535
20.8. Познавательная сфера в период старения.....	542
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	549
<i>Дополнительная литература</i>	558
Приложение	559